

GT 6A - Linguagens cartográficas no Ensino de Geografia

Sala: 109 – Bloco B, Ala A – Faculdade de Educação da USP

Coordenadores: Prof. Dr. Ronaldo Goulart Duarte (UERJ) e Profa. Dra. Carolina Machado Busch Pereira (UFT)

Título do trabalho	Autores
A alfabetização cartográfica e a compreensão de dinâmicas territoriais no ensino de geografia na educação básica: breve aporte.	Allanis Silva dos Santos Glauciana Alves Teles
Cartografia afetiva e o ensino de jovens e adultos	Daniela Moreira Bastos
Alfabetização e letramento cartográfico: Um debate teórico	Davi Gerard de Sousa Mesquita Valery Vitória Barreira da Silva Sulivan Pereira Dantas
As percepções da cartografia no 1^a ano do Ensino Médio, na Escola Pública Estadual de Pernambuco	Gabriel Henrique Santos da Silva Miguel Jorge do Nascimento Mirelly de Moraes Andrade Carlos Henrique Jacinto Silva
Os mapas nas aulas de geografia da educação básica: proposição para uma análise espacial complexa dos conteúdos	Gabriel Martins Cavallini
Atlas geográfico escolar de minas gerais: uma proposta com semiárido mineiro	Gabriela Amorim de Macedo Lariany Aguiar Lopes Rahyan de Carvalho Alves Gustavo Henrique Cepolini Ferreira
Muda o Ensino Médio, muda o currículo, muda o livro didático. E os mapas na escola, mudam?	Hedeone Heidmam da Silva
Do dado ao devir: narrativas cartográficas como uma metodologia possível no ensino de geografia	Oziel Ulisses Torriani Isabela Magalhães Bordignon
Mapas mentais como ferramenta geográfica de ensino para identificação de problemas ambientais e urbanos	Larissa Cristina Figueiredo Ramiro Rafaela Vieira Naiwerth Eloiza Cristiane Torres Marciel Lohmann
Análise das condições da Universidade Estadual De Londrina para as pessoas com deficiência	Leia de Andrade Alan Victor da Silva Nogueira

visual: a acessibilidade e a mobilidade no ensino superior	
---	--