

GT 17 - Educação especial inclusiva no Ensino de Geografia

Sala: Laboratório 9 – Bloco B – Faculdade de Educação da USP

Coordenadores: Profa. Dra. Waldirene do Carmo (USP) e Prof. Ms. Enoque Gomes de Moraes (IFPA/PPGEO-UFG)

| Título do trabalho | Autores |
|--|---|
| PIBID: adaptação de material didático em geografia para alunos(as) com necessidades especiais na Escola Municipal Frei Serafim Do Amparo, Vitória da Conquista - Ba | Carine dos Santos Silva Pereira Gabriel Silva Santos; Bruno Silva Rodrigues; Adriana David Ferreira Gusmão |
| Cartografia inclusiva: uma experiência no espaço não formal da Comunidade Do(S) Carrapato(S) em Crato-CE | Carlos Jefferson Gomes da Silva Paulo Cesar do Nascimento Carlos Augusto Barros da Silva Andressa Santos Lôbo. |
| O que dizem as teses e dissertações brasileiras sobre as possibilidades de construção de conhecimento geográfico de deficientes visuais? | David de Abreu Alves |
| O professor de geografia e a educação inclusiva: cuidar da formação para avançar na inclusão. | Edilene Américo Silva Pércio Danúbio Leite Mendes Alessandra Antônia Pereira |
| “Sentidos” geográficos: as diferentes linguagens no ENEM | Edseisy Silva Barbalho Arthur Carlos Fonseca de Goes Raphael Siqueira Fontes |
| Tateando a formação continuada de professores de geografia para a mediação no processo de ensino e aprendizagem com estudantes cegos | Enoque Gomes de Moraes |
| A importância da percepção na elaboração de dinâmicas educacionais que contribuam na construção do conceito de paisagem para educandos com deficiência visual | Evelly Carla Dias Matias |
| Explorando a poluição da água em Jucurutu/RN: uma abordagem inclusiva com alunos do ensino fundamental através do desenho universal para aprendizagem | Janaína Ráfia de Brito Djanni Martinho dos Santos Sobrinho Roxana Silva |
| A geografia no contexto da educação inclusiva | Marcos Matheus Andrade Vasconcelos Valdiane Jesus Santos |
| Desenho universal para a aprendizagem e o trabalho colaborativo no ensino de Geografia na educação de jovens e adultos. | Renato de Sousa Ribeiro |