

## **GT 14A - Políticas de formação docente: estágio supervisionado, residência pedagógica e PIBID**

**Sala: 147– Bloco B, Ala C – Faculdade de Educação da USP**

**Coordenadores:** Prof. Dr. Vanilton Camilo de Souza (UFG) e Prof. Dr. Antônio Carlos Pinheiro (UFPB)

<b>Título do trabalho</b>	<b>Autores</b>
<b>Estágio supervisionado em geografia: proposta de relatório e relato de experiência</b>	Adriana David Ferreira Gusmao  Andrecksxa Viana Oliveira Sampaio  Vilomar Sandes Sampaio
<b>O PIBID na formação do professor: aplicações e inclusão da cartografia tradicional em busca de um conhecimento geográfico mais didático e inclusivo</b>	Amanda Toledo Alves de Souza  Marina Catão Romeo
<b>A experiência do estágio supervisionado e sua importância na formação do professor de geografia</b>	Antonio Leonardo Silva  Luiz Antônio Araújo Gonçalves
<b>Experiências do programa de residência pedagógica: trabalhando a temática afro-indígena a partir de jogos e brincadeiras</b>	Crislaine de Souza Borges  Nícolas Luís Germano
<b>A jornada de um professor: vivências do estágio curricular no ensino de geografia, sudoeste da Amazônia brasileira</b>	Cristiele Souza da Silva  Elisandra Moreira de Lira
<b>Efeitos da Contrarreforma do Ensino Médio para a Precarização do/a Docente em Geografia e suas práticas: Aproximações iniciais a partir do Estágio Supervisionado</b>	Elaine de Freitas Soares Condez  Lorena Lopes Pereira Bonomo
<b>PIBID e a formação de professores no Sudoeste da Amazônia brasileira: usando metodologias ativas para ensinar e aprender</b>	Elisandra Moreira de Lira  Tânia Seneme do Canto
<b>A roda de recursos didáticos em geografia: relato de experiência no componente de estágio supervisionado em espaços não formais.</b>	Franciele de Jesus Souza  Rafaela Nery da Silva
<b>A importância das metodologias ativas na educação geográfica: um relato de experiência do programa de residência pedagógica</b>	Giovana Sanna Maia  Patrícia Fernandes Paula Shinobu  Paulo Henrique Marques de Castro; John Lucas.

<b>Formação docente em geografia e programa residência pedagógica: tessitura de saberes</b>	Guibson da Silva Lima Junior Josias Silvano de Barros
<b>O PIBID e o meio ambiente: desenvolvimento de ações de Educação Ambiental em uma escola pública de Anápolis (GO)</b>	Hislene Santos Felinto Oliveira André Luiz Gabriel da Silva Thaisa Ruskaia de Souza Silva Kesia Rodrigues dos Santos
<b>Narrar o PIBID, a geografia e a UFBA para produzir outras racionalidades de formação</b>	João Manoel Nascimento dos Santos Grace Bungenstab Alves
<b>Programa residência pedagógica e formação do professor de geografia: contexto e perspectiva para a mobilização dos saberes docentes</b>	Luciene Fabrizia Alves Nascimento Carlos Augusto de Amorim Cardoso Cícera Cecília Esmeraldo Alves
<b>Formação docente e aprendizagem com o PIBID geografia/UFC</b>	Maria Edivani Silva Barbosa Alessandra Maria Vieira Muniz
<b>Uso de ferramentas múltiplas como metodologia de ensino e aprendizagem em geografia</b>	Rafaela Nery da Silva Franciele de Jesus Souza Erica Greiciane Nunes dos Santos Adriele Alves de Jesus