

GT 1 A - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar

Sala: 102 – Bloco B, Ala A – Faculdade de Educação da USP

Coordenadores: Prof. Dr. Daniel Mallmann Vallerius (UFT) e Prof. Dr. Leonardo Pinto dos Santos (UFPA)

Título do trabalho	Autores
Estratégias de aprendizagem autorregulada e a geografia: possibilidades para a formação de professores	Alexandra Luize Spironello Carolina Borba dos Santos Liz Cristiane Dias
Professor de geografia: a prática reflexiva na atuação docente	Aloysio Marthins de Araujo Junior
Identidade e Formação Docente: Perspectivas Teóricas sobre Narrativas Autobiográficas na formação docente em Geografia	Anna Karla Morais de Castro Glauciana Alves Teles
Educação geográfica em movimento: a importância das geotecnologias para a formação continuada dos professores de geografia	Caroline Zimmermann Rodrigues Vanessa Oliveira Da Silva Thomas Gabriel Binder
Ensino de Geografia, Cidades Educadoras e o Projeto Nós Propomos	Cristina Maria Costa Leite
Percurso didático e sistema conceitual de cidade: contribuições da construção da maquete dinâmica	David Luiz Rodrigues De Almeida Francisco Tomaz De Moura Júnior Dayana Aparecida Marques De Oliveira
Diálogos sobre identidade do estágio supervisionado em geografia da Universidade Estadual Do Ceará (UECE), Fortaleza-CE a partir da formação docente	Erivaldo Simão Alencar Filho Tereza Sandra Loiola Vasconcelos
Aula de campo na graduação em geografia: desafios e contribuições encontradas por alunos nas Universidades Estaduais do Paraná, UEM-Maringá e UNESPAR-Paranavaí.	Fabiano de Jesus Giacomini Leonardo Dirceu de Azambuja
As relações entre universidade e escola na formação inicial e na profissionalização docentes no baixo Jaguaribe, CE	Francisco Lucas Melo Freire Camila da Silva Pereira Francisca Elizonete de Souza Lima
A literatura e a contação de histórias como práticas pedagógicas na geografia antirracista	Gabriela Cândido Silva Adriany de Ávila Melo Sampaio Antônio Carlos Freire Sampaio

A música e o ensino de geografia na educação básica: experiências no programa de residência pedagógica.	Hellen Oliveira Santos Erika Silva Damasseno Luciana Amorim de Oliveira Sandra Mara Vieira de Oliveira
Práticas no PIBID e a construção de conhecimentos necessários à docência: contribuições para a formação docente em Geografia	Hellen Victoria Leal Santos Naiara da Silva Araújo Anízia Conceição Cabral de Assunção Oliveira
Construindo a cidadania geográfica na educação básica: o projeto educacional internacional “nós propomos!” Em Caicó/RN	Iapony Rodrigues Galvão Gessom Brenner Morais da Costa Girlane de Lima Santos Leia Priscila da Silva Azevedo
Avaliação e formação discente: uma proposta de construção coletiva do saber na educação básica.	Isabella Vitória Castilho Pimentel Pedroso
A formação continuada do professor e o uso das tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC) no Estado de São Paulo	João Marcos Garcia Vieira Andréa Aparecida Zacharia
Estudo do meio no entorno da escola. Qual geografia? Qual currículo? Em que contexto?	Juliana Andrade Moura
Desafios e perspectivas no uso do trabalho de campo no ensino de geografia	Larissa Pereira Camargo de Abreu Marcia Cristina de Oliveira Mello
O método (auto)biográfico e o pibid na formação de professores de geografia em Altamira/PA	Leonardo Pinto dos Santos
Pedagogia do punk: a música como instrumento pedagógico de ensino de experiências urbanas nas periferias.	Letícia Souza Sampaio Carla Martins Nunes
A produção de materiais didáticos em geografia para a educação básica: Experiências do Laboratório de Saberes Geográficos e Alteridade	Marcone Denys dos Reis Nunes Ivaneide Silva dos Santos
Formação política de professores/as: uma experiência de formação continuada	Maria Rita de Castro Lopes Marcos de Oliveira Soares
A importância da formação docente para a educação geográfica.	Naiuria Rodrigues da Silva Carolina Machado Rocha Busch Pereira
Uma interpretação do debate corporificado na formação docente em geografia no Pará	Pedro Israel Mota Pinto Cíntia Cristina Lisboa da Silva
As contribuições do Laboratório de Ensino e Material Didático (LEMADI) do Departamento de Geografia da	Vagner Luis Carneiro de Campos

USP na construção de uma educação geográfica poderosa	Waldirene Ribeiro do Carmo
A construção do percurso didático para a mobilização da construção da maquete dinâmica	Victor Victório Pinheiro Alexandre Renato Fonseca Ferreira; David Luiz Rodrigues de Almeida; Francisco Tomaz de Moura Júnior
A cidade [pequena] e o ensino de geografia: um retrato de pesquisas realizadas entre 2010 e 2022	Afonso Vieira Ferreira