

GT 14B - Políticas de formação docente: estágio supervisionado, residência pedagógica e PIBID

Sala: 149 – Bloco B, Ala C – Faculdade de Educação da USP

Coordenadores: Prof. Dr. Antonio Carlos Castrogiovanni (UFRGS) e Prof. Dra. Carla Holanda (UENP)

Título do trabalho	Autores
Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) e a formação cidadã: reflexões sobre as vivências na Escola Estadual Adauto Bezerra (Fortaleza - CE)	Ana Nivea Rodrigues Lima Tereza Sandra Loiola Vasconcelos
Raciocínio geográfico como linha mestra do PIBID e do residência pedagógica e sua influência na formação inicial docente	Carla Holanda da Silva Coaracy Eleutério da Luz
Trinta anos do pet geografia na UNESP/Rio Claro: contribuições para o ensino, pesquisa e extensão.	Dayana Aparecida Marques de Oliveira Leticia Girão Perez; Pamela Leticia Moro; José Diogo de Oliveira Gomes
A geografia no contexto das políticas públicas de formação docente	Diana Mendonça de Carvalho Anny Karollainy da Silva Lisboa Cleber Marques de Oliveira
Formação continuada de professores: algumas reflexões	Fabiana Gomes Soares Hércules Souza de Carvalho Rosicléia Jesus da Silva Glauber Barros Alves Costa
(Re)significando a formação de professores de geografia a partir das experiências do PIBID UAB/ UFS	Handresha da Rocha Santos Sandra Andrea Souza Rodrigues
O direito humano à educação e a formação de professores: conhecendo escola(s) e seus sujeitos por meio do estágio supervisionado	Ivanalda Dantas da Nóbrega Cícera Cecília Esmeraldo Alves Josefa Ilza Lopes da Silva Carlos Eduardo de Araújo Silva
Fazer escola, fazer educação geográfica com o programa residência pedagógica	Karina Rousseng Dal Pont
Ensino, pesquisa e extensão articulados pelo estágio supervisionado em geografia: uma narrativa autobiográfica	Luiz Eduardo de Lima Generoso Thamiris Slanzon De Carvalho

	Márcia Cristina de Oliveira Mello
Desafios e perspectivas teóricas-metodológicas do professor preceptor no programa residência pedagógica de geografia	Mario Jorge Silva Santos
Apontamentos sobre a produção de relatórios semestrais de acompanhamento dos estágios curriculares supervisionados em geografia	Raimunda Aurília Ferreira de Sousa
Residência pedagógica e educação geográfica: formação docente e saberes-fazer na escola	Jussara Fraga Portugal Simone Ribeiro Santos Josemare Pereira dos Santos Pinheiro Claudia Moreira de Sousa Pires
As potencialidades e desafios do programa de residência pedagógica na formação de licenciandos em geografia	Sthefanny Bastos Veiga Marins Diego Carlos Pereira
Educação Geográfica e Formação Social: Reflexões sobre a Residência Pedagógica na EJA	Tiago Henrique Firmino da Silva
Em cena, as narrativas de saberes e aprendizagens com o PIBID e PRP no território baiano	Vitória Letícia de Jesus Sousa Simone Ribeiro Santos