

Apresentação – Pôster (Banner)

Local: Saguão da FE-USP

Título do trabalho	Autores
O ensino de geografia e o uso de metodologias ativas: contribuições da modelagem	Francisco Wilson Soares Cruz
Oficina pedagógica sobre a paisagem: explorando as belezas naturais e culturais com ênfase nas percepções individuais	Maiara Santos da Silva Edileide Santos Farias
O ensino de geografia e a cidadania: um estudo das teses e dissertações dos últimos 10 anos	Lucas Kienen Gerlinger
As múltiplas formas de ensinar e aprender: experiências e vivências no programa residência pedagógica - geografia	Elenilson de Oliveira Ferreira Mário Jorge Silva Santos
O uso de maquete em oficinas pedagógicas na discussão sobre os problemas ambientais, o metabolismo urbano e a expansão urbana na borda sul do município de João Pessoa - PB	João Clímaco Ximenes Neto
A mobilização do cotidiano docente no ensino de geografia	Katielly Santana Lúcio da Costa
A importância das oficinas pedagógicas na formação docente em Geografia	Maria Luisa Lopes Mello Aline Souza da Silva; Elaine Vieira Alves; Judicael Oliveira de Jesus.
A relação entre o global e o local na Amazônia paraense: uma proposta de trabalho de campo no ensino fundamental	Gabriel Dias Fernandes Lucas Miguel Santos Lima
Práticas de ensino-aprendizagem em educação ambiental no contexto amazônico dos alunos do IFPA campus Belém	João Gabriel da Cruz Costa Débora Santos Barata de Castro Ronaldo de Melo Valentim
O uso de resumos ilustrados no ensino de geografia: uma abordagem imagética sobre temáticas físico-naturais	Milena Aparecida Dias da Silva Camila de Souza Pereira

Sentindo o ambiente na pele: trabalho de campo e o ensino dos fatores condicionantes do clima	Rafael Luiz Leite Lessa Chaves Karla Cristina Silva Pereira
Tópicos sobre tema do aquecimento global e as estações do ano em sala de aula	Renata Pereira Oliveira
Diversidade de saberes no ensino: a inserção da cultura afro-brasileira nos espaços educacionais brasileiros	Hércules Souza De Carvalho Fabiana Gomes Soares Rosicleia Jesus Da Silva Glauber Barros Alves Costa
Cores e contornos: mulheres negras, corpo e representação nos livros didáticos de geografia (2023)	Danieli Gomes Cordeiro
Percepções sobre a educação de imigrantes na cidade de São Paulo/SP	Karolyn Santana Gabriella Rodrigues Ketelyn Eduarda Sabino
A Geografia dos Corpos: a relevância da corporeidade dos estudantes no ambiente escolar	Maccolin Kevin Martins Lopes da Silva
A importância social da geografia e seu ensino para as turmas de aceleração de aprendizagem através das metodologias ativas	Márcia Cristina Palmar de Rezende
Geografias das juventudes: estado da arte em eventos científicos (ENG e ENPEG)	Marina de Assumpção Bello Victor Hugo Nedel Oliveira
Construindo as geografias das juventudes: estado do conhecimento em revistas científicas	Matheus de Paoli Henriques
Mapear participativamente em defesa do território: experiências na Escola Municipal Dr. Álvaro Alberto – Duque de Caxias/RJ	Stefane Lima da Silva Carolina Magalhães Moreira
Educação para redução de riscos de desastres - ERRD: uma proposta de recurso didático.	Gêmerson Silva dos Santos Júnior Barros Liz Cristiane Dias Rosangela Lurdes Spironello
Metodologias ativas e cartografia escolar digital: uma proposta para o desenvolvimento do raciocínio geográfico	Mário Dias da Costa Júnior

Cartografia com Astronomia - Sob o céu do vale do rio Formiga	Flávio Nasser Drumond Bárbara Oliveira Fonseca Emanuely Arantes Duque
A Base Nacional Comum Curricular e o raciocínio geográfico	Sinara Cristine Faria Patrícia Assis da Silva Ribeiro
O uso do aplicativo plantnet nas aulas de geografia	Kamila Cunha de Albuquerque Adorea Rebello Albuquerque
Material didático de biogeografia escolar produzido por alunos do ensino médio: álbum de aves do Parque das Nações Indígenas de Campo Grande, MS	Renata Barrocas Ana Julia Da Silva Passos Yasmin Oliveira Pinto
Geografia e Artes: Interfaces em sala de aula	Jacqueline Myanaki
Transgredindo as barreiras da escola	Rosana Cognolato Helder Girolamo Scantamburlo
Convite para se formar professor: uma prática para formação em geografia	Ivan dos Reis Cardoso
O Solo na Escola: a utilização do jogo “Perfil de Solo” como material didático alternativo	Ketlyn Luiza Dickel Cseh Dhyonne Fernandes Pessoa Nicolly Fátima De Freitas Vanda Moreira Martins
Baralho e religião: uma proposta lúdica para introduzir geopolítica no ensino médio	Lara Fabia Martins Santana Silva
O desenvolvimento de projeto no ensino básico, para a aprendizagem ativa dos riscos ambientais.	Patrícia Silvestre Águas
É divertido aprender: a alfabetização cartográfica reinventada através dos jogos	Rodrigo da Silva Caetano Sulivan Pereira Dantas
Tem terra debaixo do gelo? Geografia em interface com a Educação Aberta para divulgar a Antártida.	Suzana dos Santos Matos Carina Petsch; Luiz Felipe Velho
A importância dos componentes curriculares de prática de ensino em geografia I, II, III E IV na formação acadêmica dos graduandos em geografia da UNEB, CAMPUS IV	Edileide Santos Farias Maiara Santos da Silva

Como fica a geografia com a implantação do novo ensino médio?	Renata Bernardo Andrade Luciana Castro Barcellos Aguiar Debora Cristina Vieira de Simas
América-Latina e o livro didático: Análise e Reflexões	Maria Eduarda Santiago De Oliveira Maria Bianca De Oliveira Santos Andresa Araujo de Lima
Etnogeodiversidade no Geopark Araripe: Conexões entre Comunidades Étnicas, Ambiente Geográfico Conservação	Bruna Almeida de Oliveira
A Amazônia a partir da percepção de estudantes do ensino médio de escolas públicas de Manaus	Jevaldo da Silva Amélia Regina Batista Nogueira
Primeiro Discoporto Do Mundo: o trabalho de campo como possibilidade de ensino de Geografia em Barra do Garças (MT)	Leandro Tiago Da Costa Magno Emerson Barbosa da Silva
Relato de experiência: utilização de jogos como processo avaliativo no PIBID	Naiara da Silva Araújo Hellen Victoria Leal Santos
O teatro como proposta metodológica no ensino de geografia	Rafael Felipe Ferreira
Estudo do meio em Brasília-DF: uma abordagem fenomenológica da prática de ensino em geografia	William de Paula Ferreira Tânia Seneme do Canto
No chão da escola: as contribuições do programa residência pedagógica na formação de professores de geografia	Isadora Aparecida Vasconcelos Santos Mário Jorge Silva Santos
Aprendendo a ensinar: formação de professores no programa residência pedagógica	Samuel Oliveira de Santana Mário Jorge Silva Santos
Reflexões sobre educação geográfica no contexto do estágio supervisionado	Thaiane Almeida dos Santos Fabíola da Silva Lima Jacy Bandeira Almeida Nunes
Primeiras experiências no residência pedagógica: uma contribuição para a formação inicial de professores	Ana Carla Pereira Cardozo Carla Holanda da Silva
Geografia, lugar e o ensino significativo	Emilly Diana Nicolini Comunello Maria Caroline Engels

Educação libertaria	<p>Lucas Pegurier Gomes</p> <p>Marcos Augusto Marques Ataídes</p> <p>Claudiane Silva dos Santos Ferreira</p> <p>Ana Paula de Oliveira Lima</p>
Ensino de geografia para crianças com autismo	<p>Enivaldo Dias Monteiro</p>
Geografia inclusiva: o impacto do planejamento educacional individualizado (PEI) na inclusão de estudantes com paralisia cerebral	<p>Evânia Kamila Dantas de Medeiros Araújo</p> <p>Djanni Martinho dos Santos Sobrinho</p>
Apreensão de conceitos geográficos por alunos com TDAH: uma reflexão sobre estratégias didático-pedagógicas no ensino fundamental	<p>Girlane de Lima Santos</p> <p>Iapony Rodrigues Galvão</p>
O ensino de geografia e os mapas mentais de crianças e adolescentes com Transtorno do Espectro Autista na Escola José Carlos Mestrinho	<p>Mauricio Pinto de Oliveira</p>
O solo na escola: A utilização do jogo “Perfil de Solo” como material didático alternativo	<p>Ketlyn Luiza Dickel Cseh</p> <p>Dhyonne Fernandes Pessoa</p> <p>Nicolly Fátima De Freitas</p> <p>Vanda Moreira Martins</p>