

TRABALHOS APROVADOS – XVI ENPEG

(Relação atualizada em 25 de julho de 2024)

Prezados Participantes:

A Comissão Científica do XVI ENPEG compartilha a relação de **todos** os trabalhos aprovados para os Grupos de Trabalho (GT) do evento.

Confira na relação se os dados do seu trabalho estão corretos, como título, autores e GT escolhido. Entre em contato **APENAS** se houver necessidade de correção de algum dos dados referentes ao seu trabalho.

Para facilitar o trabalho de correção, pedimos que envie um e-mail para **enpeg2024cientifica@gmail.com** com o assunto: **CORREÇÃO DE INFORMAÇÕES DE TRABALHO**, informando, no corpo do e-mail, o ID do trabalho e os dados que precisam ser corrigidos.

ID	Autor(a)	Co-autores(as)	Título do Trabalho	GT
198	Adorea Rebello da Cunha Albuquerque	Kamila Cunha de Albuquerque	O ARCO DE MAGUEREZ COMO METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO DE GEOGRAFIA	GT 9 - Metodologias ativas e Alfabetização Científica no Ensino de Geografia
342	Adriana Dal Molin	Nestor André Kaercher	SER/ESTAR PROFESSORA DE GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
522	Adriana David Ferreira Gusmao	ANDRECKSA VIANA OLIVEIRA SAMPAIO E VILOMAR SANDES SAMPAIO	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA: PROPOSTA DE RELATÓRIO E RELATO DE EXPERIÊNCIA	GT 14 - Políticas de formação docente: estágio supervisionado, residência pedagógica e PIBID
200	Adriana de Mello Amorim Novais Silva	Luciana Amorim de Oliveira; Andrecksa Viana Oliveira Sampaio; Vilomar Sandes Sampaio	A ARTE DE ENSINAR GEOGRAFIA NAS TURMAS DA EJA	GT 11 - O conhecimento geográfico escolar na educação de jovens e adultos
74	Adriano Duarte Dalmolin	Mariana Ayumi Maeda; Rajak Rovelt do Nascimento; Karina Rousseng Dal Pont	O QUE SE APRENDE NO CAMINHO PARA A ESCOLA?: A AULA DE CAMPO COMO AGENTE TRANSFORMADOR DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar

303	Adriano Ribeiro Neri	Eliane Aparecida Cabral da Silva	A Fotografia como Linguagem no Ensino de Geografia para tratar de Problemáticas Ambientais	GT 8 - Múltiplas Linguagens e tecnologias digitais no Ensino de Geografia
186	Alessandra da Silva Lobato		O PROTAGONISMO JUVENIL E O ENSINO DE GEOGRAFIA: A EXPERIÊNCIA DO PIE DE CHSA NO MUNICÍPIO DE CAPANEMA, PARÁ, BRASIL	GT 5 - Juventudes e o Ensino de Geografia
7	Alessandro Lamego e Silva		REGIÃO: OS DESAFIOS DO ENSINO-APRENDIZAGEM DO CONCEITO DE REGIÃO NO ENSINO BÁSICO	GT 13 - Metodologias e avaliação de aprendizagem no Ensino de Geografia
229	Alexandra Luize Spironello	Carolina Borba dos Santos e Liz Cristiane Dias	ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM AUTORREGULADA E A GEOGRAFIA: POSSIBILIDADES PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
462	Alexia de Almeida Ramos	Marcela Padilha	O ENSINO DE GEOGRAFIA NO COMBATE À INTOLERÂNCIA RELIGIOSA: POSSÍVEIS CAMINHOS A PARTIR DO CURRÍCULO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	GT 3 - Multiculturalidade, diferenças, identidades étnico-raciais e gênero no ensino de Geografia

210	Alexsander Batista e Silva	Alexsander Batista e Silva	AS POSSIBILIDADES DO USO DA CIBERLINGUAGEM DOS MEMES NO ENSINO DE GEOGRAFIA NA ESCOLA BÁSICA	GT 8 - Múltiplas Linguagens e tecnologias digitais no Ensino de Geografia
511	Alexsander Norambuena Morales	Javier Moncada Ruminot	A Produção de Imaginários Espaciais através da Mídia em Jovens Escolares	GT 5 - Juventudes e o Ensino de Geografia
504	Alexsandra Bezerra de Sousa	Silvio Braz de Sousa	A CARTOGRAFIA NO CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO NO ESTADO DO TOCANTINS (BRASIL)	GT 10 - Concepções Curriculares no Ensino de Geografia
516	Alícia de Oliveira Moreira Pereira		JOVENS ESCOLARES, GÊNERO FEMININO E ENSINO DE GEOGRAFIA: CAMINHOS PARA A PRÁTICA DOCENTE	GT 5 - Juventudes e o Ensino de Geografia
17	Aline de Lima Rodrigues	Lucimar de Fátima dos Santos Vieira; André Baldraia	VIVÊNCIAS NOS ESTÁGIOS DE DOCÊNCIA EM GEOGRAFIA – EXPERIÊNCIA COM PROJETOS DIDÁTICOS	GT 13 - Metodologias e avaliação de aprendizagem no Ensino de Geografia
250	Allanis Silva dos Santos	Glauciana Alves Teles	A ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA E A COMPREENSÃO DE DINÂMICAS TERRITORIAIS NO ENSINO DE GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: BREVE APORTE.	GT 6 - Linguagens cartográficas e Inclusão no Ensino de Geografia

94	Aloysio Marthins de Araujo Junior		PROFESSOR DE GEOGRAFIA: A PRÁTICA REFLEXIVA NA ATUAÇÃO DOCENTE	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
276	Amanda Toledo Alves de Souza	Marina Catão Romeo	O PIBID NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR: A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO GEOGRÁFICO ATRAVÉS DA CARTOGRAFIA ESCOLAR E INCLUSIVA.	GT 14 - Políticas de formação docente: estágio supervisionado, residência pedagógica e PIBID
433	Amelia Cristina Alves Bezerra	João Victor Gaspar Martins	Espaço escolar e Formação: trilhando caminhos por meio dos estágios docentes	GT 15 - Geografia da educação
247	Ana Beatriz Duarte Pereira	Leildo Dias Silva, Gabriel Miranda de Miranda Soares Silva.	DISPUTAS E RETROCESSOS IMPOSTOS PELA BNCC DO ENSINO MÉDIO: UM OLHAR A PARTIR DA GEOGRAFIA NOS DOCUMENTOS CURRICULARES DE GOIÁS, MATO GROSSO E PARÁ	GT 10 - Concepções Curriculares no Ensino de Geografia
257	Ana Carla Pereira Cardozo	Carla Holanda da Silva	PRIMEIRAS EXPERIÊNCIAS NO RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: UMA CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES	GT 14 - Políticas de formação docente: estágio supervisionado, residência pedagógica e PIBID

325	Ana Carolina Brasil de Oliveira		AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA ANÁLISE DO LIVRO DIDÁTICO A PARTIR DAS CONTRIBUIÇÕES DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA	GT 2 - Fundamentos teóricos-metodológicos e questões sócio ambientais na Geografia escolar
422	Ana Claudia Biz	Mafalda Nesi Francischett	O MAPA COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ESPACIAL DA CRIANÇA NOS ANOS INICIAIS	GT 16 - Geografia da infância e dos anos iniciais
459	Ana Emília de Quadros Ferraz	Glênio Damasceno Araújo; Max Henrique Gomes Meira e Patrícia Jesus dos Santos	ENSINO DA CIDADE PARA CRIANÇAS E A PRODUÇÃO DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO: EXPERIÊNCIAS PRÁTICAS	GT 16 - Geografia da infância e dos anos iniciais
413	Ana Flávia Borges de Oliveira	Adriany de Ávila Melo Sampaio	A ÁFRICA E OS NEGROS AFRICANOS: UMA ANÁLISE ANTIRRACISTA DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS EM LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA DO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	GT 3 - Multiculturalidade, diferenças, identidades étnico-raciais e gênero no ensino de Geografia
138	Ana Geisa Barbosa Rocha	Andrecksa Viana Oliveira Sampaio	A MOBILIZAÇÃO DO RACIOCÍNIO GEOGRÁFICO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: uma proposta de pesquisa	GT 7 - Raciocínio Geográfico no Ensino de Geografia

166	Ana Júlia Coelho Patrício	José Alberto Batista Filho	“A assombração da Casa da Colina”: aproximações geográficas e literárias no ensino de Geografia.	GT 8 - Múltiplas Linguagens e tecnologias digitais no Ensino de Geografia
202	Ana Larissa de Oliveira Sousa	Lidia Kessia Brito Bento; Hemerson Gustavo do Santos Soares; Tereza Sandra Loiola Vasconcelos.	AS VIVÊNCIAS ANTIRRACISTAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA NA ESCOLA MUNICIPAL DE TEMPO PARCIAL PROFESSOR NOBERTO NOGUEIRA ALVES EM FORTALEZA - CE.	GT 3 - Multiculturalidade, diferenças, identidades étnico-raciais e gênero no ensino de Geografia
371	Ana Luiza da Silva Indiano	Maria Lídia Bueno Fernandes	GEOGRAFIA ATRAVÉS DAS CÂMERAS: O POTENCIAL EDUCATIVO DE PRODUÇÕES CINEMATOGRAFICAS DE JOVENS EM TEMPOS DE PANDEMIA	GT 5 - Juventudes e o Ensino de Geografia
378	Ana Nivea Rodrigues Lima	Tereza Sandra Loiola Vasconcelos	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) e a formação cidadã: reflexões sobre as vivências na Escola Estadual Adauto Bezerra (Fortaleza - CE)	GT 14 - Políticas de formação docente: estágio supervisionado, residência pedagógica e PIBID
246	Ana Paula Nunes Chaves		A POLÍTICA PÚBLICA PARA LIVROS DIDÁTICOS NO BRASIL: SOBRE AQUILO QUE ESCAPA AOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	GT 10 - Concepções Curriculares no Ensino de Geografia

117	André Vagner Peron de Morais	Rosemy da Silva Nascimento	AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS EM FLORIANÓPOLIS (SC) E O CONHECIMENTO GEOGRÁFICO ESCOLAR COM AS TDICS	GT 8 - Múltiplas Linguagens e tecnologias digitais no Ensino de Geografia
284	Andréa dos Santos Moreira	Gustavo Barreto Franco / Jussara Fraga Portugal	SOBRE O SER-SABER-FAZER: NARRATIVAS DE PROFESSORAS DE GEOGRAFIA	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
93	Andrecksa Viana Oliveira Sampaio	Vilomar Sandes Sampaio, Luciana Amorim de Oliveira, Adriana de Mello Amorim Novais da Silva	A PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR NA FORMAÇÃO DOCENTE - O PLANEJAMENTO DA DISCIPLINA: PRÁTICAS DE ENSINO NA GEOGRAFIA ESCOLAR	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
340	Andreia Bonfim da Silva	Luana dos Santos Ferreira Oliveira Maisa Mirelle Lima da Silva	Interdisciplinaridade no ensino da geografia: Experiências e aprendizagens na aplicação de oficinas pedagógicas no município de Lençóis, Bahia.	GT 15 - Geografia da educação
346	Andressa Santos Lôbo	Emerson Ribeiro Milvane Regina Eustáquia Gomes Carlos Jefferson Gomes da Silva	RELATO DE EXPERIÊNCIA DA ELETIVA CRIAÇÃO DE JOGOS DIGITAIS: PROGRAMANDO E APRENDENDO GEOGRAFIA	GT 8 - Múltiplas Linguagens e tecnologias digitais no Ensino de Geografia

124	Anna Karla Morais De Castro	Glauciana Alves Teles	Identidade e Formação Docente: Perspectivas Teóricas sobre Narrativas Autobiográficas na formação docente em Geografia	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
374	Anna Maria Kovacs Khaoule		POR UM ESTÁGIO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE INTEGRA AS TEORIAS GEOGRÁFICAS	GT 7 - Raciocínio Geográfico no Ensino de Geografia
279	Anniele Freitas	Aline Azeredo Laversveiler Guedes	Mapas fantásticos para uma literatura fantástica: um projeto interdisciplinar para o ensino fundamental	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
205	Anoan de Araújo Medeiros	Djanni Martinho dos Santos Sobrinho	GEOGRAFIA ESCOLAR E PODCASTS: O PROTAGONISMO DOS ESTUDANTES AO DISCUTIR SOBRE FAVELAS NO BRASIL.	GT 8 - Múltiplas Linguagens e tecnologias digitais no Ensino de Geografia
370	Antonio Leonardo Silva	Luiz Antônio Araújo Gonçalves	A EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO E SUA IMPORTÂNCIA NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA	GT 14 - Políticas de formação docente: estágio supervisionado, residência pedagógica e PIBID

486	Antony Levir dos Santos Melo	Maria Edivani Silva Barbosa, Thiago Carvalho Fernandes e Iago Martins Andrade.	POR UMA EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA CIDADÃ: EXPERIÊNCIA DO “NÓS PROPOMOS” COMO EXTENSÃO NO CURSO GEOGRAFIA/UFC	GT 13 - Metodologias e avaliação de aprendizagem no Ensino de Geografia
59	Ariel Araújo da Silva	Histefane Almeida Neris	A IMPORTÂNCIA DAS ATIVIDADES DE CAMPO NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA: Experiência na Chapada Diamantina, Bahia.	GT 4 - História da Geografia Escolar e a tradição da cultura escolar
85	Augusto Monteiro Ozorio		ALFABETIZAÇÃO GEOGRÁFICA: UMA ARTICULAÇÃO ENTRE A PEDAGOGIA E A EPISTEMOLOGIA DA GEOGRAFIA	GT 11 - O conhecimento geográfico escolar na educação de jovens e adultos
152	Auriceli de Lima Suzano		A GEOGRAFIA ESCOLAR NA EDUCAÇÃO BÁSICA PRECISA REEXISTIR	GT 16 - Geografia da infância e dos anos iniciais
112	Ayana Kissi Meira de Medeiros		CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO: CONVERGÊNCIAS E DIVERGÊNCIAS EM VIRTUDE DE UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA	GT 10 - Concepções Curriculares no Ensino de Geografia
137	Bêllyz Victória Teixeira Fontes	Danisléo Lima Alves / Tereza Sandra Loiola Vasconcelos	GÊNERO E DOCÊNCIA COMO EXTENSÃO DA MATERNIDADE: DIÁLOGOS SOBRE A EDUCAÇÃO PARA AS MULHERES	GT 3 - Multiculturalidade, diferenças, identidades étnico-

				raciais e gênero no ensino de Geografia
139	Bianca da Silva Doza	Nestor André Kaercher	A escola ribeirinha nos programas de pós-graduação em Geografia na Amazônia Brasileira	GT 12 - A educação geográfica para os povos das águas, dos campos e das florestas
21	Brendon Bessa Lima	Tereza Sandra Loiola Vasconcelos; Luiz Cruz Lima	POR UM ENSINO DE GEOGRAFIA DO CAMPO	GT 12 - A educação geográfica para os povos das águas, dos campos e das florestas
209	Breno Totti Montes		Comunidade de Aprendizagem: construindo o espaço escolar pelos cantos	GT 15 - Geografia da educação
66	Bruna Almeida de Oliveira		Etnogeodiversidade no Geopark Araripe: Conexões entre Comunidades Étnicas, Ambiente Geográfico Conservação	GT 12 - A educação geográfica para os povos das águas, dos campos e das florestas
72	Bruno Silva Rodrigues	Adriana de Mello Amorim Novais Silva; Sandra Mara Vieira Oliveira	AULA DE CAMPO COMO METODOLOGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM PARA A GEOGRAFIA ESCOLAR	GT 13 - Metodologias e avaliação de aprendizagem no Ensino de Geografia

305	Bruno Sobral Barrozo		O TERRITÓRIO E A FRONTEIRA NO DOCUMENTO CURRICULAR DE RORAIMA PARA O ENSINO MÉDIO – DCRR	GT 10 - Concepções Curriculares no Ensino de Geografia
199	Bruno Zucherato	Isadora Santos Arantes	A POTENCIALIDADE DAS TÉCNICAS DE REPRESENTAÇÃO ESPACIAL NO ENSINO DE GEOMORFOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	GT 8 - Múltiplas Linguagens e tecnologias digitais no Ensino de Geografia
391	Caline Mendes De Araujo	Alexandre Sabino Do Nascimento	MORADIA DIGNA E EDUCAÇÃO: A INTENSIFICAÇÃO DA NEGAÇÃO DE DIREITOS NO ÂMBITO DA EJA DURANTE O ENSINO REMOTO (JOÃO PESSOA-PB)	GT 15 - Geografia da educação
254	Camila Benatti Policastro	Ana Paula Nunes Chaves	IMAGINAÇÕES GEOGRÁFICAS DO FUTURO: EDUCAÇÃO VISUAL ENTRE UTOPIAS E DISTOPIAS NAS IMAGENS	GT 8 - Múltiplas Linguagens e tecnologias digitais no Ensino de Geografia
481	Camila de Souza Pereira	Leandra Eduarda Fabri Rezende e Vanessa Maria Ludka	OS GUARDIÕES DAS SEMENTES: UM RESGATE DE SABERES AGRÍCOLAS ANCESTRAIS NA GEOGRAFIA ESCOLAR	GT 12 - A educação geográfica para os povos das águas, dos campos e das florestas
321	Cananda Peruzia Sampaio	Pablo de Araujo Oliveira; Marcos Matheus Andrade Vasconcelos	DA TEORIA À PRÁTICA: DESBRAVANDO A EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA DA CHAPADA DIAMANTINA	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do

				conhecimento na geografia escolar
25	Carine dos Santos Silva Pereira	Gabriel Silva Santos; Bruno Silva Rodrigues; Adriana David Ferreira Gusmão	<p>PIBID: ADAPTAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO EM GEOGRAFIA PARA ALUNOS(AS) COM NECESSIDADES ESPECIAIS NA ESCOLA MUNICIPAL FREI SERAFIM DO AMPARO, VITÓRIA DA</p> <p>CONQUISTA - BA</p>	GT 17. Educação especial inclusiva no ensino de Geografia
445	Carla Holanda da Silva	Coaracy Eleutério da Luz	<p>RACIOCÍNIO GEOGRÁFICO COMO LINHA MESTRA DO PIBID E DO RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E SUA INFLUÊNCIA NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE</p>	GT 14 - Políticas de formação docente: estágio supervisionado, residência pedagógica e PIBID
169	Carlos Augusto Barros da Silva	Helena de Lima Alves ; Emerson Ribeiro	<p>A REPRESENTAÇÃO DO CARIRI CEARENSE NAS INSTALAÇÕES GEOGRÁFICAS: CONTRIBUIÇÕES DE HENRI LEFEBVRE PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA</p>	GT 13 - Metodologias e avaliação de aprendizagem no Ensino de Geografia

4	Carlos Eduardo de Araújo Silva	Josias Silvano de Barros; Ivanalda Dantas da Nóbrega	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E HISTÓRIAS EM QUADRINHOS: EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NO MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE GEOGRAFIA	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
219	Carlos Jefferson Gomes da Silva	Paulo Cesar do Nascimento, Carlos Augusto Barros da Silva, Andressa Santos Lôbo.	CARTOGRAFIA INCLUSIVA: UMA EXPERIÊNCIA NO ESPAÇO NÃO FORMAL DA COMUNIDADE DO(S) CARRAPATO(S) EM CRATO-CE	GT 17. Educação especial inclusiva no ensino de Geografia
101	Carlos Lima Ferreira	Edvaldo Hilário dos Santos; Ivaneide Silva dos Santos; Liliane Matos Góes	ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES ATRAVÉS DE OFICINAS PEDAGÓGICAS TEMÁTICAS: contribuições para a formação docente em Geografia	GT 9 - Metodologias ativas e Alfabetização Científica no Ensino de Geografia
300	Carolina da Silva Santos	Gabriel Siqueira Corrêa	ENTRE O SILÊNCIO E A AUSÊNCIA: O QUE DIZ A BNCC SOBRE A VIOLÊNCIA DE GÊNERO?	GT 3 - Multiculturalidade, diferenças, identidades étnico-raciais e gênero no ensino de Geografia
277	Caroline Zimmermann Rodrigues	VANESSA OLIVEIRA DA SILVA, THOMAS GABRIEL BINDER	EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA EM MOVIMENTO: A IMPORTÂNCIA DAS GEOTECNOLOGIAS PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DE GEOGRAFIA	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar

189	Cecília Cardoso Teixeira de Almeida	Elvio Rodrigues Martins; Jorge Luiz Barcellos da Silva	A GEOGRAFIA É UM TODO: E SEU ENSINO?	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
333	Cheles Batista Martins		MAPEANDO RISCOS AMBIENTAIS: A TECNOLOGIA DIGITAL NO ENSINO DA NATUREZA	GT 8 - Múltiplas Linguagens e tecnologias digitais no Ensino de Geografia
80	Cicero Alcione dos Santos Pereira	Virgínia Célia Cavalcante Holanda	A INICIAÇÃO CIENTÍFICA, NO ENSINO DE GEOGRAFIA: RETRATOS DE UMA EXPERIÊNCIA VIVIDA NO ENSINO FUNDAMENTAL II SERTÃO PERNAMBUCANO	GT 9 - Metodologias ativas e Alfabetização Científica no Ensino de Geografia
251	Cicero Bezerra Da Silva		ENTRE A FLUIDEZ DAS ÁGUAS E O SOAR DO TREM: ESPACIALIDADES E TEMPORALIDADES DO VIVIDO COMO POSSIBILIDADE DE ENSINAR E APRENDER GEOGRAFIA	GT 7 - Raciocínio Geográfico no Ensino de Geografia
81	Clara Larissa Teixeira Moura	Francisco Kennedy Silva dos Santos	OS SUPER PODERES DA GEOGRAFIA: UM OLHAR SOBRE O ENSINO DE SOLOS E A MITIGAÇÃO DE RISCOS	GT 2 - Fundamentos teóricos- metodológicos e questões sócio

				ambientais na Geografia escolar
156	Claudia do Carmo Rosa	Edson José de Souza Júnior; Leandra Mara Cassiano Silva; e Natanyeli Oliveira Da Silva Amâncio.	O PAPEL DO PROJETO DE EXTENSÃO “ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA NOS ANOS INICIAIS” NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PEDAGOGOS	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
477	Claudia Lima de Almeida	Ana Luiza Cerqueira dos Santos e Sergio Avila Rizo	Análise do Currículo da Cidade de São Paulo: novos saberes e metodologias para o ensino de Geografia	GT 10 - Concepções Curriculares no Ensino de Geografia
167	Claudio Amauri de Souza	Ana Letícia Pena Pereira Timóteo	OS IMPACTOS DO CONTEXTO DE REFORMA NO ENSINO MÉDIO PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA	GT 10 - Concepções Curriculares no Ensino de Geografia
514	Claudionei Lucimar Gengnagel		FORMAÇÃO CONTINUADA EM GEOGRAFIA: CONTRIBUIÇÕES METODOLÓGICAS PARA PESQUISA NA ÁREA DO ENSINO	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
287	Claudionor Henrique Dias	Suzana Ribeiro Lima Oliveira	CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO DOCENTE GEOGRÁFICO MEDIADO POR NARRATIVAS GEOLITERÁRIAS	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar

175	Claudivan Sanches Lopes		A DIDÁTICA DA GEOGRAFIA: ESPECIFICIDADES, DELIMITAÇÕES E CAMINHOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
454	Cleber Abreu da Silva		O que ocorre com a Geografia quando o encontro é com a Diferença? Devires de uma tese	GT 15 - Geografia da educação
100	Cleilton Sampaio de Farias		PRATICANDO A APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS POR MEIO DE ESTUDOS DE CASOS	GT 9 - Metodologias ativas e Alfabetização Científica no Ensino de Geografia
159	Clóvis dos Santos Costa Júnior	Fernando Gomes Braga	Qual o lugar do multiculturalismo? Uma análise crítica do Currículo da Cidade de São Paulo	GT 10 - Concepções Curriculares no Ensino de Geografia
323	Coaracy Eleutério da Luz		PERSPECTIVAS DE INTEGRAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDICs) NAS AULAS DE GEOGRAFIA: UMA EXPERIÊNCIA DO PIBID GEOGRAFIA (UENP)	GT 8 - Múltiplas Linguagens e tecnologias digitais no Ensino de Geografia
14	Crislaine de Souza Borges	Nícolás Luís Germano	EXPERIÊNCIAS DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: TRABALHANDO A TEMÁTICA AFRO-INDÍGENA A	GT 14 - Políticas de formação docente: estágio supervisionado,

			PARTIR DE JOGOS E BRINCADEIRAS	residência pedagógica e PIBID
455	Cristiane Cavalcante Conde Lima	Maria Edivani Silva Barbosa, Lucas Rodrigues Batista de Queiroz e Rafael Felipe Souza Cavalcante	PERCURSO URBANO PARA ENSINAR-APRENDER GEOGRAFIA: EXPERIÊNCIA DO “NÓS PROPOMOS” NA EMTI PROFESSOR ÁLVARO COSTA, FORTALEZA, CEARÁ	GT 13 - Metodologias e avaliação de aprendizagem no Ensino de Geografia
1	Cristiane Silva de Oliveira	Maria Francineila Pinheiro dos Santos	EVIDENCIANDO OS PROBLEMAS SOCIOAMBIENTAIS DO BAIRRO DE OURO PRETO/OLINDA/PE NO ENSINO DE GEOGRAFIA	GT 2 - Fundamentos teóricos-metodológicos e questões sócio ambientais na Geografia escolar
255	Cristiele Souza da Silva	Elisandra Moreira de Lira	A JORNADA DE UM PROFESSOR: VIVÊNCIAS DO ESTÁGIO CURRICULAR NO ENSINO DE GEOGRAFIA, SUDOESTE DA AMAZÔNIA BRASILEIRA	GT 14 - Políticas de formação docente: estágio supervisionado, residência pedagógica e PIBID
442	Cristina Maria Costa Leite		Ensino de Geografia, Cidades Educadoras e o Projeto Nós Propomos	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar

233	Dafne Vitória Da Silva Costa	FRANCISCO KENNEDY SILVA DOS SANTOS	OS PROFESSORES DE GEOGRAFIA E A INTEGRAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS EM SUAS PRÁTICAS DOCENTES NO CONTEXTO DA CIBERCULTURA	GT 8 - Múltiplas Linguagens e tecnologias digitais no Ensino de Geografia
318	Daiane Cristina da Rocha	Rosana Cristina Biral Leme	PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES NO CONCEITO E CONTEXTO HISTÓRICO-SOCIAL DOS CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS NAS TESES E DISSERTAÇÕES BRASILEIRAS	GT 3 - Multiculturalidade, diferenças, identidades étnico-raciais e gênero no ensino de Geografia
253	Daniel de Sousa Bueno	Mugiany Oliveira Brito Portela	OS DILEMAS SOBRE O MÉTODO DAS DISSERTAÇÕES E TESES REFERENTES AO ENSINO DE CIDADE NA GEOGRAFIA ESCOLAR	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
479	Daniel Luiz Poio Roberti	Daniel Luiz Poio Roberti; Yasmin Costa Leite	VIVÊNCIAS ESPACIAIS COM CRIANÇAS: PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO DE GEOGRAFIA	GT 16 - Geografia da infância e dos anos iniciais
60	Daniel Mendes Gomes		HISTÓRIA DA GEOGRAFIA ESCOLAR E CURRÍCULO: NOTAS DE UMA PERSPECTIVA DE PESQUISA	GT 4 - História da Geografia Escolar e a tradição da cultura escolar
494	Daniela Moreira Bastos		CARTOGRAFIA AFETIVA E O ENSINO DE JOVENS E ADULTOS	GT 6 - Linguagens cartográficas e Inclusão no Ensino de Geografia

106	Danieli Gomes Cordeiro		CORES E CONTORNOS: MULHERES NEGRAS, CORPO E REPRESENTAÇÃO NOS LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA (2023)	GT 3 - Multiculturalidade, diferenças, identidades étnico-raciais e gênero no ensino de Geografia
141	Danielle Rodrigues Da Silva Matos	Caroline Vitor Loureiro; Ana Lúcia Moura Andrade; Lucas Vitoriano Azevedo.	PATRIMÔNIO CULTURAL E GEOPATRIMÔNIO: A GEOGRAFIA DE QUIXADÁ NA PERSPECTIVA DE UMA CIDADE EDUCADORA	GT 15 - Geografia da educação
76	Danisléo Lima Alves	TEREZA SANDRA LOIOLA VASCONCELOS E LUIZ CRUZ LIMA	GÊNERO, SEXUALIDADES, EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA: A DISCUSSÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES(AS) DE GEOGRAFIA	GT 3 - Multiculturalidade, diferenças, identidades étnico-raciais e gênero no ensino de Geografia
295	Davi Gerard de Sousa Mesquita	Valery Vitória Barreira da Silva; Sulivan Pereira Dantas	Alfabetização e letramento cartográfico: Um debate teórico	GT 6 - Linguagens cartográficas e Inclusão no Ensino de Geografia
438	David de Abreu Alves		O QUE DIZEM AS TESES E DISSERTAÇÕES BRASILEIRAS SOBRE AS POSSIBILIDADES DE CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO GEOGRÁFICO DE DEFICIENTES VISUAIS?	GT 17. Educação especial inclusiva no ensino de Geografia

39	David Luiz Rodrigues de Almeida	Francisco Tomaz de Moura Júnior; Dayana Aparecida Marques de Oliveira	PERCURSO DIDÁTICO E SISTEMA CONCEITUAL DE CIDADE: CONTRIBUIÇÕES DA CONSTRUÇÃO DA MAQUETE DINÂMICA	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
32	Dayana Aparecida Marques de Oliveira	Leticia Girão Perez; Pamela Leticia Moro; José Diogo de Oliveira Gomes	TRINTA ANOS DO PET GEOGRAFIA NA UNESP/RIO CLARO: CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.	GT 14 - Políticas de formação docente: estágio supervisionado, residência pedagógica e PIBID
402	Dayane Galdino Brito		FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS PARA O ENSINO DOS COMPONENTES FÍSICO-NATURAIS	GT 2 - Fundamentos teóricos-metodológicos e questões sócio ambientais na Geografia escolar
379	Débora Maria de Santana Rodrigues	Edilene Américo Silva	ANALISE DA PAISAGEM DA MATA DE GALERIA NO RIBEIRÃO SOBRADINHO, DISTRITO FEDERAL: TRILHA INTERPRETATIVA E ENSINO DE GEOGRAFIA	GT 2 - Fundamentos teóricos-metodológicos e questões sócio ambientais na Geografia escolar

403	Débora Paula de Andrade Oliveira		APROXIMAÇÕES ENTRE AS GEOTECNOLOGIAS E A CARTOGRAFIA SOCIAL: DESAFIOS À EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO DOCENTE E DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	GT 6 - Linguagens cartográficas e Inclusão no Ensino de Geografia
15	Denise Wildner Theves	Élida Pasini Tonetto; Roselane Zordan Costella; Andrea Coelho Lastória	“VOU TE CONTAR O QUE EU FIZ NO MAPA”: GEO-GRÁFIAS COM AS CRIANÇAS NO ANOS INICIAIS	GT 16 - Geografia da infância e dos anos iniciais
330	Dhulia Alves de Souza Barbosa		O ALUNO DA E. E. LOURDES DE CARVALHO E SUA PERSPECTIVA FRENTE À EDUCAÇÃO ESCOLAR	GT 5 - Juventudes e o Ensino de Geografia
126	Diana Mendonça De Carvalho	Anny Karollainy da Silva Lisboa; Cleber Marques de Oliveira	A GEOGRAFIA NO CONTEXTO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE FORMAÇÃO DOCENTE	GT 14 - Políticas de formação docente: estágio supervisionado, residência pedagógica e PIBID
341	Djenane Reginamaia De Lima	MARIA LUCIA BRITO DA CRUZ E DANIEL DANTAS MOREIRA GOMES	O POTENCIAL INTERDISCIPLINAR DAS GEOTECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: EXPLORANDO APLICAÇÕES NA ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS	GT 8 - Múltiplas Linguagens e tecnologias digitais no Ensino de Geografia

506	Douglas Basilio da Silva		UM DEBATE SOBRE A LINGUAGEM DOS JOGOS ELETRÔNICOS COMO POTENCIALIZADORES DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA PARA O DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO GEOGRÁFICO	GT 7 - Raciocínio Geográfico no Ensino de Geografia
278	Douglas Souza dos Santos	Mariana Castro C. L. Silva	A MATRIZ DE RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS EM GEOGRAFIA E AS AVALIAÇÕES EXTERNAS: UMA ANÁLISE DA REDE ESTADUAL TOCANTINENSE E SEUS DIÁLOGOS COM O ENEM	GT 13 - Metodologias e avaliação de aprendizagem no Ensino de Geografia
2	Dyego Anderson Silva Pereira	Orlando Ferretti	Análise quantitativa da relação capital humano e potencial de produção científica dos grupos de pesquisa em “Geografia da Infância” a partir de dados do Diretório dos Grupos de Pesquisa no Brasil (DGPB-CNPq)	GT 16 - Geografia da infância e dos anos iniciais

140	Edileide Santos Farias	Maiara Santos da Silva	A IMPORTÂNCIA DOS COMPONENTES CURRICULARES DE PRÁTICA DE ENSINO EM GEOGRAFIA I, II, III E IV NA FORMAÇÃO ACADÊMICA DOS GRADUANDOS EM GEOGRAFIA DA UNEB, CAMPUS IV	GT 10 - Concepções Curriculares no Ensino de Geografia
308	Edilene Américo Silva	Pércio Danúbio Leite Mendes e Alessandra Antônia Pereira	O PROFESSOR DE GEOGRAFIA E A EDUCAÇÃO INCLUSIVA: CUIDAR DA FORMAÇÃO PARA AVANÇAR NA INCLUSÃO.	GT 17. Educação especial inclusiva no ensino de Geografia
440	Edseisy Silva Barbalho	Arthur Carlos Fonseca de Goes; Raphael Siqueira Fontes	“SENTIDOS” GEOGRÁFICOS: AS DIFERENTES LINGUAGENS NO ENEM	GT 17. Educação especial inclusiva no ensino de Geografia
131	Eduardo Schiavone Cardoso		UMA ESCOLA PARA VITÓRIA: APRENDENDO E ENSINANDO COM A COMUNIDADE INSULAR, CAIÇARA E PESQUEIRA	GT 12 - A educação geográfica para os povos das águas, dos campos e das florestas
223	Elaine de Freitas Soares Condez	Lorena Lopes Pereira Bonomo	Efeitos da Contrarreforma do Ensino Médio para a Precarização do/a Docente em Geografia e suas prática: Aproximações iniciais a partir do Estágio Supervisionado	GT 14 - Políticas de formação docente: estágio supervisionado, residência pedagógica e PIBID

208	Eledir Da Cruz Martins	JERUSA VILHENA DE MORAES	APRENDIZAGEM BASEADA NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: contribuições para a construção do pensamento reflexivo-crítico e o ensino de Geografia	GT 9 - Metodologias ativas e Alfabetização Científica no Ensino de Geografia
16	Elenilson de Oliveira Ferreira	Mário Jorge Silva Santos	AS MÚLTIPLAS FORMAS DE ENSINAR E APRENDER: EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA - GEOGRAFIA	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
136	Elisandra Moreira de Lira	Tânia Seneme do Canto	PIBID E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO SUDOESTE DA AMAZÔNIA BRASILEIRA: USANDO METODOLOGIAS ATIVAS PARA ENSINAR E APRENDER	GT 14 - Políticas de formação docente: estágio supervisionado, residência pedagógica e PIBID
517	Éliton Paulo Novais	Antonio Carlos Castrogiovanni	PROFESSOR ORIENTADOR NAS PESQUISA SOBRE ENSINO DE GEOGRAFIA: EM BUSCA DE UM ESTADO DA ARTE	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
373	Emanuelton Antony Noberto de Queiroz	Alexsandra Maria Vieira Muniz, Maria Edivani Silva Barbosa, Antony Levir dos Santos Melo	O PIBID GEOGRAFIA/UFC NA ESCOLA MUNICIPAL DE TEMPO INTEGRAL PROFESSOR ÁLVARO COSTA.	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar

29	Emilly Fernandes de Araújo	Aramis Muzzio Grangeiro de Paiva; Maria Danielle de Souza Vidal; Nubelia Moreira da Silva	POSSIBILIDADES DO ENSINO DE GEOGRAFIA ATRAVÉS DO BINGO GEOGRÁFICO	GT 13 - Metodologias e avaliação de aprendizagem no Ensino de Geografia
265	Enivaldo Dias Monteiro		ENSINO DE GEOGRAFIA PARA CRIANÇAS COM AUTISMO	GT 17. Educação especial inclusiva no ensino de Geografia
488	Enoque Gomes de Moraes		TATEANDO A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA PARA A MEDIAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM COM ESTUDANTES CEGOS	GT 17. Educação especial inclusiva no ensino de Geografia
348	Erenay (Jaxuká Yvoty) Martins-Maciel		Sankofar, por uma educação anticolonial e antirracista	GT 10 - Concepções Curriculares no Ensino de Geografia
369	Erivaldo Simão Alencar Filho	Tereza Sandra Loiola Vasconcelos	DIÁLOGOS SOBRE IDENTIDADE DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ (UECE), FORTALEZA-CE A PARTIR DA FORMAÇÃO DOCENTE	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
238	Evaneide Maria De Melo	EVANEIDE MARIA DE MELO	GEOGRAFIA E LITERATURA: PARTILHAS E LABORATÓRIO DE ENSINO POR MEIO DA OBRA MORTE E VIDA SEVERINA.	GT 13 - Metodologias e avaliação de aprendizagem no Ensino de Geografia

130	Evânia Kamila Dantas de Medeiros Araújo	Djanni Martinho dos Santos Sobrinho	GEOGRAFIA INCLUSIVA: O IMPACTO DO PLANEJAMENTO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO (PEI) NA INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM PARALISIA CEREBRAL	GT 17. Educação especial inclusiva no ensino de Geografia
390	Evelly Carla Dias Matias		A IMPORTÂNCIA DA PERCEPÇÃO NA ELABORAÇÃO DE DINÂMICAS EDUCACIONAIS QUE CONTRIBUAM NA CONSTRUÇÃO DO CONCEITO DE PAISAGEM PARA EDUCANDOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL	GT 17. Educação especial inclusiva no ensino de Geografia
266	Fabiana Gomes Soares	Hércules Souza de Carvalho; Rosicléia Jesus da Silva; Glauber Barros Alves Costa	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: ALGUMAS REFLEXÕES	GT 14 - Políticas de formação docente: estágio supervisionado, residência pedagógica e PIBID
90	Fabiana Pegoraro Soares		POTENCIALIDADES DA GEOGRAFIA ESCOLAR FRENTE ÀS ORIENTAÇÕES DA UNESCO PARA UMA EDUCAÇÃO PARA AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS	GT 2 - Fundamentos teóricos-metodológicos e questões sócio ambientais na Geografia escolar

394	Fabiana Rodrigues Oliveira Queiroz		Contribuições da Geografia da (s) Infância (s) e do conceito de vivência à mediação didática de Geografia nos Anos Iniciais	GT 16 - Geografia da infância e dos anos iniciais
111	Fabiano de Jesus Giacomini	Leonardo Dirceu de Azambuja	AULA DE CAMPO NA GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA: DESAFIOS E CONTRIBUIÇÕES ENCONTRADAS POR ALUNOS NAS UNIVERSIDADES ESTADUAIS DO PARANÁ, UEM-MARINGÁ E UNESPAR-PARANAVAÍ.	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
515	Fabricio Paula de Souza	Juliana Cristina Franz	O SABER-FAZER NA CONSTRUÇÃO DE TERRITORIALIDADES DA PESCA ARTESANAL EM SÃO JOSÉ DO NORTE/RS	GT 3 - Multiculturalidade, diferenças, identidades étnico-raciais e gênero no ensino de Geografia
290	Farnscisco Carlos Daniel Pereira	Francisco Nataniel Batista de Albuquerque	OS CONCEITOS DE GEODIVERSIDADE E BIODIVERSIDADE NOS CURRÍCULOS DE GEOGRAFIA DOS ESTADOS COM GEOPARQUE NO BRASIL	GT 2 - Fundamentos teóricos-metodológicos e questões sócio ambientais na Geografia escolar
248	Felipe Adriano da Costa		IMAGINAÇÕES ESPACIAIS DE MATO GROSSO DO SUL A PARTIR DA MÚSICA: POSSIBILIDADES PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA	GT 8 - Múltiplas Linguagens e tecnologias digitais no Ensino de Geografia

500	Felipe Andrade Vilela e Silva		GEOGRAFIAS DO LOUCURA: POR UMA EDUCAÇÃO ANTIMANICOMIAL	GT 15 - Geografia da educação
381	Felipe Ferraz Santos	Felipe Ferraz Santos, Luan Rocha dos Santos e Rita de Cássia Borges Maia.	UTILIZAÇÃO DE JOGOS COMO METODOLOGIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA EXPERIÊNCIA COM ALUNOS DO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	GT 13 - Metodologias e avaliação de aprendizagem no Ensino de Geografia
426	Felipe Moreira Duarte	Gustavo de Oliveira Flores	DESFASAGEM DA CARTOGRAFIA NO ENSINO FUNDAMENTAL I: RESPONSABILIDADE DA FORMAÇÃO DOCENTE OU DO MATERIAL DIDÁTICO?	GT 6 - Linguagens cartográficas e Inclusão no Ensino de Geografia
285	Felipe Rangel Tavares	Allysson Braga Januário; João Victor Mansur Cruz.	Relação sociedade-natureza e práticas espaciais: Ensinar Geografia a partir do jogo Rolé Ambiental	GT 2 - Fundamentos teóricos-metodológicos e questões sócio ambientais na Geografia escolar
396	Fernando Funchal Tavares da Silva	Roberta Tiemi Pompeu Kimura; Victor Ayres Leite	CARTOGRAFIA ESCOLAR DIGITAL: UM ESTADO DA ARTE A PARTIR DE TESES E DISSERTAÇÕES	GT 8 - Múltiplas Linguagens e tecnologias digitais no Ensino de Geografia

289	Filipe Jesus dos Santos		OFERTA E DEMANDA DA MODALIDADE EJA DE ENSINO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO DE PETRÓPOLIS (RJ): UMA ANÁLISE ESPACIAL	GT 15 - Geografia da educação
190	Flávia Spinelli Braga		A GEOGRAFIZAÇÃO DA CIDADANIA NA FORMAÇÃO INICIAL: PERSPECTIVAS PARA UMA GEOGRAFIA CIDADÃ ANTIRRACISTA E FEMINISTA	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
120	Flávio Nasser Drumond	Bárbara Oliveira Fonseca e Emanuely Arantes Duque	Cartografia com Astronomia - Sobre o céu do vale do rio Formiga	GT 7 - Raciocínio Geográfico no Ensino de Geografia
339	Franciele de Jesus Souza	Rafaela Nery da Silva	A RODA DE RECURSOS DIDÁTICOS EM GEOGRAFIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO COMPONENTE DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS.	GT 14 - Políticas de formação docente: estágio supervisionado, residência pedagógica e PIBID
513	Franciele Delevati Ben	Eric Moises Beilfuss, Carina Petsch e Anderson Augusto Volpato Scoti	ENSINO DE RISCOS COM USO DE REDES SOCIAIS: É FATO OU FAKE?	GT 13 - Metodologias e avaliação de aprendizagem no Ensino de Geografia

288	Francisca Djalma Pereira Rodrigues E Silva	Raimundo Lenilde de Araújo	DIÁLOGOS GEOGRÁFICOS E CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS: as rodas de conversa no ensino de Geografia	GT 16 - Geografia da infância e dos anos iniciais
484	Francisca Eduarda Abreu Santos	Josélia Saraiva e Silva	ENSINO DE GEOGRAFIA E APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: AÇÕES A PARTIR DA BNCC	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
527	Francisco Ednardo Gonçalves	Roselane Zordan Costella	A PAISAGEM COMO POSSIBILIDADE PARA QUE OS(AS) ESTUDANTES APRENDAM GEOGRAFIA NA ESCOLA	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
437	Francisco Haulivan Ferreira Silva	Danielle Rodrigues da Silva	A PRODUÇÃO DE MAQUETES NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM: O TREINAMENTO NECESSÁRIO.	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
447	Francisco José da Silva Santos		A AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA COMO POLÍTICA EDUCACIONAL NO ESTADO DO CEARÁ: IMPLICAÇÕES NO ENSINO DE GEOGRAFIA	GT 13 - Metodologias e avaliação de aprendizagem no Ensino de Geografia
77	Francisco Lucas Melo Freire	Camila da Silva Pereira e Francisca Elizonete de Souza Lima	AS RELAÇÕES ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLA NA FORMAÇÃO INICIAL E NA PROFISSIONALIZAÇÃO	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do

			DOCENTES NO BAIXO JAGUARIBE, CE	conhecimento na geografia escolar
364	Francisco Nataniel Batista de Albuquerque		Geodiversidade e recurso natural como conceitos poderosos dos componentes físico-naturais na Geografia escolar	GT 2 - Fundamentos teóricos-metodológicos e questões sócio ambientais na Geografia escolar
201	Francisco Resende de Albuquerque	Eduardo Rodrigues Viana de Lima Joel Silva dos Santos Rodrigo Bezerra Pessoa	CONFEÇÃO DE ABRIGOS METEOROLÓGICOS DE BAIXO CUSTO COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ESTUDO DO CLIMA URBANO NA EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR	GT 9 - Metodologias ativas e Alfabetização Científica no Ensino de Geografia
113	Francisco Wilson Soares Cruz		O ENSINO DE GEOGRAFIA E O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS: CONTRIBUIÇÕES DA MODELAGEM	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
451	Gabriel Dias Fernandes	Lucas Miguel Santos Lima	A RELAÇÃO ENTRE O GLOBAL E O LOCAL NA AMAZÔNIA PARAENSE: UMA PROPOSTA DE TRABALHO DE CAMPO NO ENSINO FUNDAMENTAL	GT 2 - Fundamentos teóricos-metodológicos e questões sócio ambientais na Geografia escolar

89	Gabriel Henrique Santos da Silva	Miguel Jorge do Nascimento; Mirelly de Moraes Andrade; Carlos Henrique Jacinto Silva	AS PERCEPÇÕES DA CARTOGRAFIA NO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO, NA ESCOLA PÚBLICA ESTADUAL DE PERNAMBUCO	GT 6 - Linguagens cartográficas e Inclusão no Ensino de Geografia
410	Gabriel Martins Cavallini		OS MAPAS NAS AULAS DE GEOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA: proposição para uma análise espacial complexa dos conteúdos	GT 6 - Linguagens cartográficas e Inclusão no Ensino de Geografia
12	Gabriel Silva Santos	Bruno Silva Rodrigues; Carine dos Santos Silva Pereira; Adriana David Ferreira Gusmão.	A FORMAÇÃO DOS SABERES DOCENTES NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSOR DE GEOGRAFIA NO PIBID	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
291	Gabriel Siqueira Corrêa	Carolina da Silva Santos	A DEFINIÇÃO DE COMUNIDADES REMANESCENTES DE QUILOMBO A PARTIR DOS LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA (PNLD 2020)	GT 3 - Multiculturalidade, diferenças, identidades étnico-raciais e gênero no ensino de Geografia
34	Gabriela Amorim de Macedo	Lariany Aguiar Lopes; Rahyan de Carvalho Alves; Gustavo Henrique Cepolini Ferreira	ATLAS GEOGRÁFICO ESCOLAR DE MINAS GERAIS: UMA PROPOSTA COM SEMIÁRIDO MINEIRO	GT 6 - Linguagens cartográficas e Inclusão no Ensino de Geografia

45	Gabriela Borba Bispo dos Santos	Victor Hugo Nedel Oliveira	NOVOS OLHARES PARA A DOCÊNCIA: EXPERIÊNCIAS DE ESTUDANTES NEGRAS NO CURSO DE GEOGRAFIA	GT 5 - Juventudes e o Ensino de Geografia
414	Gabriela Cândido Silva	Adriany de Ávila Melo Sampaio Antônio Carlos Freire Sampaio	A LITERATURA E A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COMO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA GEOGRAFIA ANTIRRACISTA	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
521	Gabriela Klering Dias	Pedro Henrique de Souza Rafael	MÚSICA CONSTRUINDO MAPA: A DISNEYLÂNDIA GEOGRÁFICA NA CONSTRUÇÃO DO RACIOCÍNIO GEOGRÁFICO	GT 6 - Linguagens cartográficas e Inclusão no Ensino de Geografia
11	Gabrielle Bezerra da Silva	Victor Hugo Nedel Oliveira	OS SENTIDOS ATRIBUÍDOS À GEOGRAFIA ESCOLAR NO CONTEXTO DO “NOVO” ENSINO MÉDIO: ESTUDO DE CASO COM JOVENS ESTUDANTES EM PORTO ALEGRE/RS	GT 5 - Juventudes e o Ensino de Geografia
424	Gabrielle Ramalho de Magalhães		A RELAÇÃO CURRÍCULO E IDENTIDADE NUMA ESCOLA NO/DO CAMPO.	GT 12 - A educação geográfica para os povos das águas, dos campos e das florestas

68	Gêmerson Silva dos Santos Júnior Barros	LIZ CRISTIANE DIAS; Rosangela Lurdes Spironello	EDUCAÇÃO PARA REDUÇÃO DE RISCOS DE DESASTRES - ERRD: UMA PROPOSTA DE RECURSO DIDÁTICO.	GT 6 - Linguagens cartográficas e Inclusão no Ensino de Geografia
239	Geneva Helena de Menezes Santos	Emerson Ribeiro	GEOGRAFIA E CRIATIVIDADE: A Arte Teatral para o Ensino de Geografia	GT 8 - Múltiplas Linguagens e tecnologias digitais no Ensino de Geografia
177	Giovana Sanna Maia	Patrícia Fernandes Paula Shinobu; Paulo Henrique Marques de Castro; John Lucas.	A IMPORTÂNCIA DAS METODOLOGIAS ATIVAS NA EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	GT 14 - Políticas de formação docente: estágio supervisionado, residência pedagógica e PIBID
226	Giovanna Tayssa de Souza	Cristiele Souza da Silva Theodoro Mendes Neto Elisandra Moreira de Lira	CHARGES: UMA PROPOSTA NO ENSINO PARA AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS	GT 9 - Metodologias ativas e Alfabetização Científica no Ensino de Geografia
116	Girlane de Lima Santos	Iapony Rodrigues Galvão	APREENSÃO DE CONCEITOS GEOGRÁFICOS POR ALUNOS COM TDAH: UMA REFLEXÃO SOBRE ESTRATÉGIAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS NO ENSINO FUNDAMENTAL	GT 17. Educação especial inclusiva no ensino de Geografia

491	Guibson da Silva Lima Junior	Josias Silvano de Barros	FORMAÇÃO DOCENTE EM GEOGRAFIA E PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: TESSITURA DE SABERES	GT 14 - Políticas de formação docente: estágio supervisionado, residência pedagógica e PIBID
195	Gustavo Azevedo Martins	Jennyfer Oliveira Juliana Vieira Enio Serra	RELAÇÃO ENTRE AS CARACTERÍSTICAS SOCIOESPACIAIS E AS POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA REGIÃO METROPOLITANA DO RIO DE JANEIRO	GT 15 - Geografia da educação
82	Handresha da Rocha Santos	Sandra Andrea Souza Rodrigues	(RE)SIGNIFICANDO A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA A PARTIR DAS EXPERIÊNCIAS DO PIBID UAB/ UFS	GT 14 - Políticas de formação docente: estágio supervisionado, residência pedagógica e PIBID
465	Hedeone Heidmam da Silva		Muda o Ensino Médio, muda o currículo, muda o livro didático. E os mapas na escola, mudam?	GT 6 - Linguagens cartográficas e Inclusão no Ensino de Geografia
386	Helder Silva Souza		TRILHAS DE UM JOVEM PROFESSOR DE GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: O INÍCIO DA EFETIVA REGÊNCIA NO PERÍODO DA PANDEMIA DO COVID 19	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar

359	Hellen Oliveira Santos	Erika Silva Damasseno , Luciana Amorim de Oliveira e Sandra Mara Vieira de Oliveira	A MÚSICA E O ENSINO DE GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: EXPERIÊNCIAS NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA.	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
237	Hellen Victoria Leal Santos	Naiara da Silva Araújo e Anízia Conceição Cabral de Assunção Oliveira	PRÁTICAS NO PIBID E A CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS NECESSÁRIOS À DOCÊNCIA: contribuições para a formação docente em Geografia	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
26	HELTON COSTA SANTANA	Simone Ribeiro Santos	TRABALHO DE CAMPO COMO DISPOSITIVO METODOLÓGICO PARA DISCUSSÕES AMBIENTAIS E TERRITORIAIS	GT 9 - Metodologias ativas e Alfabetização Científica no Ensino de Geografia
240	Hércules Souza de Carvalho	Fabiana Gomes Soares; Rosicleia Jesus da Silva; Glauber Barros Alves Costa	Descolonização do saber: a inserção da cultura e do ser afro-brasileiro no espaço urbano e educacional brasileiro	GT 3 - Multiculturalidade, diferenças, identidades étnico-raciais e gênero no ensino de Geografia
262	Hislene Santos Felinto Oliveira	André Luiz Gabriel da Silva Thaís Ruskaia de Souza Silva Kesia Rodrigues dos Santos	O PIBID E O MEIO AMBIENTE: desenvolvimento de ações de Educação Ambiental em uma escola pública de Anápolis (GO)	GT 14 - Políticas de formação docente: estágio supervisionado, residência pedagógica e PIBID

353	Histefane Almeida Neris	Ariel Araújo da Silva	OFICINA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA: experiência transdisciplinar na educação	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
178	Hugo de Carvalho Sobrinho	Rodrigo Capelle Suess	QUE CIDADANIA O ENSINO DE GEOGRAFIA DESENVOLVE?	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
256	Iapony Rodrigues Galvão	Gessom Brenner Morais da Costa; Girlane de Lima Santos; Leia Priscila da Silva Azevedo	CONSTRUINDO A CIDADANIA GEOGRÁFICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: O PROJETO EDUCACIONAL INTERNACIONAL "NÓS PROPOMOS!" EM CAICÓ/RN	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
283	Igor Cauê Vieira de Oliveira Pinto	Rafael Straforini	A análise espacial da expansão da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica no estado de São Paulo.	GT 15 - Geografia da educação
228	Igor Oliveira Mota Da Silva	CRISTIANO APRÍGIO DOS SANTOS; JOSÉ LUCAS COSTA RIBEIRO	O USO DA GEOTECNOLOGIA SARND BOX NO ENSINO DE GEOGRAFIA: EXPERIÊNCIA COM UMA TURMA DO 1º ANO DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE ITABAIANA-SE	GT 8 - Múltiplas Linguagens e tecnologias digitais no Ensino de Geografia

525	Igor Rafael De Paula		FUNDAMENTOS DA SITUAÇÃO E SITUAÇÃO GEOGRÁFICA NO ENSINO DE GEOGRAFIA	GT 2 - Fundamentos teóricos-metodológicos e questões sócio ambientais na Geografia escolar
347	Ione Maria Conceição da Silva Avelino	Ione Maria Conceição da Silva Avelino	MÚLTIPLAS LINGUAGENS E TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE GEOGRAFIA	GT 8 - Múltiplas Linguagens e tecnologias digitais no Ensino de Geografia
338	Irineu Soares De Oliveira Neto	ROSELANE ZORDAN COSTELLA	OS CORPOS E AS IDENTIDADES SEXUAIS DISSEMELHANTES: REFLEXÕES SOBRE AS ESPACIALIDADES SOCIAIS E ESCOLARES NA CIÊNCIA GEOGRÁFICA	GT 3 - Multiculturalidade, diferenças, identidades étnico-raciais e gênero no ensino de Geografia
170	Isaac Tailque Papini de Brito	Rosangela Lurdes Spironello	A IMPORTÂNCIA DO PENSAMENTO ESPACIAL E DO RACIOCÍNIO GEOGRÁFICO PARA A ANÁLISE DAS DINÂMICAS SOCIOAMBIENTAIS DO ESPAÇO URBANO DE PELOTAS - RS	GT 2 - Fundamentos teóricos-metodológicos e questões sócio ambientais na Geografia escolar
361	Isabela Magalhães Bordignon	Isabela Magalhães Bordignon	DO DADO AO DEVIR: NARRATIVAS CARTOGRÁFICAS COMO UMA METODOLOGIA	GT 6 - Linguagens cartográficas e Inclusão no Ensino de Geografia

			POSSÍVEL NO ENSINO DE GEOGRAFIA	
227	Isabella Menezes Gonçalves	Tereza Genoveva Torezani Fontes	DESAFIOS DA FORMAÇÃO DOCENTE NO ENSINO DE GEOMORFOLOGIA	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
8	Isabella Vitória Castilho Pimentel Pedroso		AVALIAÇÃO E FORMAÇÃO DISCENTE: UMA PROPOSTA DE CONSTRUÇÃO COLETIVA DO SABER NA EDUCAÇÃO BÁSICA.	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
47	Isadora Aparecida Vasconcelos Santos	Mário Jorge Silva Santos	NO CHÃO DA ESCOLA: AS CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA	GT 14 - Políticas de formação docente: estágio supervisionado, residência pedagógica e PIBID
471	Ivan dos Reis Cardoso		CONVITE PARA SE FORMAR PROFESSOR: UMA PRÁTICA PARA FORMAÇÃO EM GEOGRAFIA	GT 9 - Metodologias ativas e Alfabetização Científica no Ensino de Geografia

436	Ivanalda Dantas Da Nóbrega	Cícera Cecília Esmeraldo Alves Josefa Ilza Lopes da Silva Carlos Eduardo de Araújo Silva	O DIREITO HUMANO À EDUCAÇÃO E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: CONHECENDO ESCOLA(S) E SEUS SUJEITOS POR MEIO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	GT 14 - Políticas de formação docente: estágio supervisionado, residência pedagógica e PIBID
214	Izabela Scremin	Deborah Pires de Souza	RIOS URBANOS COMO SALA DE AULA: PROPOSTA DE AULA DE CAMPO NO CÓRREGO HENRY FORD EM CURITIBA-PR	GT 2 - Fundamentos teóricos-metodológicos e questões sócio ambientais na Geografia escolar
468	Jackson Morais	Laura Caroline Azevedo Lacerda Jerusa Vilhena de Moraes	PROPOSIÇÃO DE INDICADORES DE APRENDIZAGEM A PARTIR DO ENSINO DE GEOGRAFIA POR INVESTIGAÇÃO	GT 9 - Metodologias ativas e Alfabetização Científica no Ensino de Geografia
43	Jacqueline Myanaki		GEOGRAFIA E ARTES: Interfaces em sala de aula	GT 8 - Múltiplas Linguagens e tecnologias digitais no Ensino de Geografia
429	Jair Antonio Santin Junior	Mafalda Nesi Francischett Daiane Cristina da Rocha	BREVE CONTEXTO HISTÓRICO NAS POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO NO ENSINO DE JOVENS E ADULTOS EJA	GT 11 - O conhecimento geográfico escolar na educação de jovens e adultos

150	Jamile Maia Younes		ANÁLISE DO TERMO CIDADES SUSTENTÁVEIS NOS LIVROS DIDÁTICOS DO NOVO ENSINO MÉDIO (NEM)	GT 2 - Fundamentos teóricos- metodológicos e questões sócio ambientais na Geografia escolar
127	Janaína Ráfia de Brito	Djanni Martinho dos Santos Sobrinho; Roxana Silva	EXPLORANDO A POLUIÇÃO DA ÁGUA EM JUCURUTU / RN: UMA ABORDAGEM INCLUSIVA COM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL ATRAVÉS DO DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM	GT 17. Educação especial inclusiva no ensino de Geografia
67	Jane Cláudia Cabral Bragelone	Lenilton Francisco de Assis	ENSINO DE GEOGRAFIA E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOCENTE	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
128	Janiara Almeida Pinheiro Lima	Hugo Gabriel da Silva Mota	A CARTOGRAFIA ESCOLAR NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: EXPERIÊNCIAS COM ATIVIDADES LÚDICAS DE ENSINO	GT 11 - O conhecimento geográfico escolar na educação de jovens e adultos
518	Janine Borges Fernandes	Alisson de Moura de Avila; Suzana dos Santos Matos; Carina Petsch	EDUCAÇÃO POLAR E JOGOS DIDÁTICOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL	GT 13 - Metodologias e avaliação de aprendizagem no Ensino de Geografia

155	Janine Cordeiro Braga	Janine Cordeiro Braga; Maria Eduarda Andrade de Faria	O COTIDIANO DOS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS COMO FERRAMENTA PARA POTENCIALIZAR O ENSINO DE CIDADE	GT 11 - O conhecimento geográfico escolar na educação de jovens e adultos
317	Jaqueline Moritz	Marquiana de Freitas Vilas Boas Gomes	Cartografias Plurais e Educação Inclusiva: algumas considerações teóricas e metodológicas na Geografia Escolar	GT 6 - Linguagens cartográficas e Inclusão no Ensino de Geografia
161	Jefté Sousa da Silva	Sulivan Pereira Dantas e David Gerard de Sousa Mesquita	A CARTOGRAFIA COMO LINGUAGEM E A MAQUETE COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	GT 6 - Linguagens cartográficas e Inclusão no Ensino de Geografia
87	Jerfeson Alves da Costa	Virgínia Célia Cavalcante de Holanda	COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS DO USO DO JOGO COMO FERRAMENTA DE ENSINO APRENDIZAGEM DE CONTEÚDOS GEOGRÁFICOS	GT 8 - Múltiplas Linguagens e tecnologias digitais no Ensino de Geografia
393	Jessé Santos de Souza Júnior	Clara Larissa Teixeira Moura	A Importância de um Aulão de Geografia no estudo das Realidades Socioambientais Brasileiras: Um Relato de Experiência com turmas do Ensino Médio no Colégio e Curso Real, Ribeirão-PE	GT 2 - Fundamentos teóricos-metodológicos e questões sócio ambientais na Geografia escolar

322	Jéssica Dandara Oliveira Santos		ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
165	Jéssica de Assunção Severino	Lucas de Holanda Torquato	Mapa Mental e o Ensino de Geografia na EJA: Uma proposta através do uso das Unidades de Conservação	GT 11 - O conhecimento geográfico escolar na educação de jovens e adultos
63	Jessica Emanuelle Ramos da Silva	Maria Francineila Pinheiro dos Santos	ABORDANDO O RACISMO E PRECONCEITO NAS AULAS DE GEOGRAFIA: REFLEXÕES, DESAFIOS E PERSPECTIVAS	GT 3 - Multiculturalidade, diferenças, identidades étnico-raciais e gênero no ensino de Geografia
35	Jevaldo da Silva	Amélia Regina Batista Nogueira	A AMAZÔNIA A PARTIR DA PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DE ESCOLAS PÚBLICAS DE MANAUS	GT 12 - A educação geográfica para os povos das águas, dos campos e das florestas
356	Jeysiane Gomes Mariano	Priscylla Karoline de Menezes	O ensino da geografia nas relações étnico-raciais: transversalidades pedagógicas	GT 3 - Multiculturalidade, diferenças, identidades étnico-raciais e gênero no ensino de Geografia

244	Jeyson Ferreira Silva de Lima		TENSÕES E CRUZAMENTOS ENTRE A GEOGRAFIA E O MODELO DE ANÁLISE DO CICLO DE POLÍTICAS.	GT 15 - Geografia da educação
363	João Clímaco Ximenes Neto		O USO DE MAQUETE EM OFICINAS PEDAGÓGICAS NA DISCUSSÃO SOBRE OS PROBLEMAS AMBIENTAIS, O METABOLISMO URBANO E A EXPANSÃO URBANA NA BORDA SUL DO MUNICÍPIO DE JOÃO PESSOA - PB	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
482	João Gabriel da Cruz Costa	Débora Santos Barata de Castro Ronaldo de Melo Valentim	PRÁTICAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CONTEXTO AMAZÔNICO DOS ALUNOS DO IFPA CAMPUS BELÉM	GT 2 - Fundamentos teóricos-metodológicos e questões sócio ambientais na Geografia escolar
412	Joao Luiz Cuani Junior	Rafael Straforini	OS CONTEÚDOS DO ENSINO DE GEOGRAFIA E SUA ARTICULAÇÃO COM O DISCURSO DESENVOLVIMENTISTA BRASILEIRO	GT 4 - História da Geografia Escolar e a tradição da cultura escolar
75	João Manoel Nascimento dos Santos	Grace Bungenstab Alves	NARRAR O PIBID, A GEOGRAFIA E A UFBA PARA PRODUZIR OUTRAS RACIONALIDADES DE FORMAÇÃO	GT 14 - Políticas de formação docente: estágio supervisionado,

				residência pedagógica e PIBID
446	João Marcos Garcia Vieira	ANDRÉA APARECIDA ZACHARIA	A FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROFESSOR E O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDIC) NO ESTADODE DE SÃO PAULO	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
314	João Pedro Moreira Soeiro	Márcio José Celeri; Irecer Portela Figueiredo dos Santos; Ronaldo Barros Sodré	O USO DA ICONOGRAFIA PARA O ENSINO DA CATEGORIA LUGAR NOS LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA DO 6º ANO E A RELAÇÃO COM A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR – BNCC.	GT 8 - Múltiplas Linguagens e tecnologias digitais no Ensino de Geografia
218	Joel Silva dos Santos	Eduardo Rodrigues Viana de Lima Joel Silva dos Santos Rodrigo Bezerra Pessoa	Confecção de abrigos meteorológicos de baixo custo como recurso didático para o estudo do clima urbano na educação básica e superior	GT 9 - Metodologias ativas e Alfabetização Científica no Ensino de Geografia
407	Joines Gustavo Ruiz Garcia	Jerusa Vilhena de Moraes	A IMPORTÂNCIA DO PROBLEMA NA APRENDIZAGEM BASEADA NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	GT 9 - Metodologias ativas e Alfabetização Científica no Ensino de Geografia

431	Josandra Araújo Barreto de Melo		O CURRÍCULO DAS ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL (ETI) DO ESTADO DA PARAÍBA E SUAS IMPLICAÇÕES SOBRE A CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO E O EXERCÍCIO DA CIDADANIA	GT 10 - Concepções Curriculares no Ensino de Geografia
142	José Adailson de Albuquerque Pereira	Maria Daniely Freire Guerra, Rogério Celestino Araújo e Ruth Ribeiro Rocha Brito.	AULA DE CAMPO COMO PROPOSTA METODOLÓGICA PARA O ENSINO DE GEOMORFOLOGIA NA 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA JOSÉ NILSON SANTIAGO, POÇO DANTAS - PB.	GT 13 - Metodologias e avaliação de aprendizagem no Ensino de Geografia
163	José Alberto Batista Filho		GÊNERO E SEXUALIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA: UM OLHAR SOBRE O CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA DA UFJF	GT 3 - Multiculturalidade, diferenças, identidades étnico-raciais e gênero no ensino de Geografia
92	José Inácio da Silva Júnior	Victor Hugo Nedel Oliveira	JUVENTUDES NO ENANPEGE 2021: A CONSTRUÇÃO DO ESTADO DA ARTE DAS PUBLICAÇÕES NA ÁREA DE ENSINO	GT 5 - Juventudes e o Ensino de Geografia

460	José Marcos Duarte Rodrigues	Thayssllorranny Batista Reinaldo	CAMPO E CIDADE: OLHARES A PARTIR DA PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DA ESCOLA PROFESSOR GERARDO RODRIGUES ALBUQUERQUE DE E.F.I., SOBRAL, CEARÁ	GT 9 - Metodologias ativas e Alfabetização Científica no Ensino de Geografia
490	José Ricardo Gomes dos Santos		POSSIBILIDADES TEÓRICO-METODOLÓGICAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA ATRAVÉS DOS CONCEITOS DE LUGAR E DE PAISAGEM	GT 13 - Metodologias e avaliação de aprendizagem no Ensino de Geografia
439	Josefa Ilza lopes da Silva	Adriel Lucas da Silva Brito, Iveralda Dantas da Nóbrega; Mirella Torres da Costa Xavier	Análise do semiárido nordestino a partir da literatura: Ensino de geografia e direitos humanos a partir das obras o quinze e Vidas Secas	GT 2 - Fundamentos teóricos-metodológicos e questões sócio ambientais na Geografia escolar
103	Josiane de Jesus Brandão		CARTOGRAFIA TÁTIL: NOVOS OLHARES ACERCA DA INCLUSÃO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL	GT 6 - Linguagens cartográficas e Inclusão no Ensino de Geografia
355	Jozemilia De Jesus Dos Santos Menezes	Raimundo Lenilde de Araújo; Miguel da Silva Neto	FORMAÇÃO DOCENTE EM GEOGRAFIA: PENSANDO A PRÁTICA E A INOVAÇÃO GEOGRÁFICA	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar

192	Jucillan Deyvid Queiroz	Hanna Camilly Bispo Souza e Maria Heloisa Oliveira Araujo	DESATENÇÃO: CAUSAS E EFEITOS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM.	GT 15 - Geografia da educação
114	Júlia Alves da Silva	Christiana Cabicieri Profice, Claudio Damião Rosa.	PERCEPÇÕES DE PAISAGEM ENTRE ESTUDANTES INDÍGENAS: um estudo de caso na escola indígena Oka Katuana	GT 12 - A educação geográfica para os povos das águas, dos campos e das florestas
274	Juliana Andrade Moura		ESTUDO DO MEIO NO ENTORNO DA ESCOLA. QUAL GEOGRAFIA? QUAL CURRÍCULO? EM QUE CONTEXTO?	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
183	Juliana Faria Meneguelli		A LINGUAGEM CARTOGRÁFICA E OS COMPONENTES FÍSICO-NATURAIS: POSSIBILIDADES NA CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO	GT 6 - Linguagens cartográficas e Inclusão no Ensino de Geografia
301	Juliana Maria Parini	Juliana Devecchi Pinheiro de Souza José Marcelo Cangemi	Por uma educação antirracista: Como discutir Racismo fundiário em sala de aula a partir da obra "Torto Arado"	GT 3 - Multiculturalidade, diferenças, identidades étnico-raciais e gênero no ensino de Geografia

79	Júlio César Epifânio Machado		VERTENTES: ENSINO E APRENDIZAGEM NAS AULAS DE GEOGRAFIA	GT 2 - Fundamentos teóricos-metodológicos e questões sócio ambientais na Geografia escolar
487	Júlio Cezar Oliveira de Moraes		AS GEOTECNOLOGIAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: O USO DE REALIDADE AUMENTADA - SANDBOX NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM SOBRE O PROCESSO DE INUNDAÇÃO	GT 8 - Múltiplas Linguagens e tecnologias digitais no Ensino de Geografia
503	José Ricardo Stori de Lara	Kailany dos Santos Chiamulera	Entre Alinhamentos e Contradições: Reflexões sobre o Currículo da Rede Estadual Paranaense	GT 10 - Concepções Curriculares no Ensino de Geografia
360	Kamila Cunha de Albuquerque	Adorea Rebello Albuquerque	O USO DO APLICATIVO PLANTNET NAS AULAS DE GEOGRAFIA	GT 8 - Múltiplas Linguagens e tecnologias digitais no Ensino de Geografia
125	Karina Rousseng Dal Pont		FAZER ESCOLA, FAZER EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA COM O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	GT 14 - Políticas de formação docente: estágio supervisionado, residência pedagógica e PIBID

467	Karolyn Santana	Gabriella Rodrigues, Ketelyn Eduarda Sabino	PERCEPÇÕES SOBRE A EDUCAÇÃO DE IMIGRANTES NA CIDADE DE SÃO PAULO/SP	GT 3 - Multiculturalidade, diferenças, identidades étnico-raciais e gênero no ensino de Geografia
185	Kátia Giselly Bráulio de Souza	Professora Maria Jany Mery Alencar Leite Leila Niemia Alencar Leite Ana Luísa Cordeiro Feitosa	A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A EDUCAÇÃO ALIMENTAR NO CONTEXTO ESCOLAR	GT 8 - Múltiplas Linguagens e tecnologias digitais no Ensino de Geografia
292	Katielly Santana Lúcio da Costa		A MOBILIZAÇÃO DO COTIDIANO DOCENTE NO ENSINO DE GEOGRAFIA	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
242	Kayro Rocha Galdino	TEREZA SANDRA LOIOLA VASCONCELOS E LUIZ CRUZ LIMA	O ENSINO DE GEOGRAFIA PARA OS POVOS INDÍGENAS: O PISAR DO TORÉ DO POVO JENIPAPO – KANINDÉ, EM AQUIRAZ/CE	GT 3 - Multiculturalidade, diferenças, identidades étnico-raciais e gênero no ensino de Geografia
493	Ketlyn Luiza Dickel Cseh	Dhyonne Fernandes Pessoa, Nicolly Fátima De Freitas e Vanda Moreira Martins	O Solo na Escola: a utilização do jogo “Perfil de Solo” como material didático alternativo	GT 9 - Metodologias ativas e Alfabetização Científica no Ensino de Geografia

309	Kinsey Pinto	Antonio Carlos Castrogiovanni	EMOÇÕES E IDENTIDADE CULTURAL: O ENSINO DE GEOGRAFIA A PARTIR DAS TEORIAS NÃO-REPRESENTACIONAIS	GT 7 - Raciocínio Geográfico no Ensino de Geografia
499	Kizzy Alves Resende		O SISTEMA DE REFERÊNCIAS EM MAPAS MENTAIS: CARTOGRAFIA ESCOLAR NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA	GT 6 - Linguagens cartográficas e Inclusão no Ensino de Geografia
351	Laenyo Silva Souza		GINCANA INTERDISCIPLINAR: UMA PROPOSTA DE AULA DIVERSIFICADA EM RODA VELHA (BA)	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
392	Lara Fabia Martins Santana Silva		Baralho e religião: uma proposta lúdica para introduzir geopolítica no ensino médio.	GT 9 - Metodologias ativas e Alfabetização Científica no Ensino de Geografia
263	Larissa Cristina Figueiredo Ramiro	Rafaela Vieira Naiwerth; Eloiza Cristiane Torres; Marciel Lohmann	MAPAS MENTAIS COMO FERRAMENTA GEOGRÁFICA DE ENSINO PARA IDENTIFICAÇÃO DE PROBLEMAS AMBIENTAIS E URBANOS	GT 6 - Linguagens cartográficas e Inclusão no Ensino de Geografia
443	Larissa Pereira Camargo de Abreu	Marcia Cristina de Oliveira Mello	DESAFIOS E PERSPECTIVAS NO USO DO TRABALHO DE CAMPO NO ENSINO DE GEOGRAFIA	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do

				conhecimento na geografia escolar
217	Lavínia de Sousa Almeida Mendes	Lorena Francisco de Souza	O ENSINO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA GEOGRAFIA: A LITERATURA COMO LINGUAGEM PARA O ENSINO MÉDIO	GT 3 - Multiculturalidade, diferenças, identidades étnico-raciais e gênero no ensino de Geografia
399	Leandro Tiago Da Costa	Magno Emerson Barbosa da Silva	Primeiro Discoporto Do Mundo: o trabalho de campo como possibilidade de ensino de Geografia em Barra do Garças (MT)	GT 13 - Metodologias e avaliação de aprendizagem no Ensino de Geografia
157	Leia de Andrade	Alan Victor da Silva Nogueira	ANÁLISE DAS CONDIÇÕES DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA PARA AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL: A ACESSIBILIDADE E A MOBILIDADE NO ENSINO SUPERIOR	GT 6 - Linguagens cartográficas e Inclusão no Ensino de Geografia
95	Leila Mariene Freitas Justino		CRIANÇAS BRINCANTES E SUAS ESPACIALIDADES: REVELANDO A CULTURA DE UMA COMUNIDADE PERIFÉRICA	GT 16 - Geografia da infância e dos anos iniciais

184	Leila Noemia Alencar Leite	Jany Mary Alencar Leite, Kátia Giselly Bráulio Souza, Ruth Ribeiro Rocha Brito	ESCOLA LICEU DO CRATO E BAIRRO SEMINÁRIO: CONTEXTUALIZANDO O ESTUDO GEOGRÁFICO	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
354	Lenilton Francisco de Assis		A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: PRÁTICAS COLABORATIVAS ENTRE A UNIVERSIDADE E A ESCOLA	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
419	Lenon Santiago Mendes Suhett		A relação escola-entorno num contexto urbano conflagrado	GT 15 - Geografia da educação
33	Leonardo Castro de Carvalho	Ricardo Chaves de Farias	A perspectiva decolonial da Geografia Escolar e a construção de conhecimentos na Educação Básica para a autonomia dos sujeitos escolares	GT 7 - Raciocínio Geográfico no Ensino de Geografia
260	Leonardo Pinto dos Santos		O MÉTODO (AUTO)BIOGRÁFICO E O PIBID NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA EM ALTAMIRA/PA	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
382	Leticia Chulek	Marquiana de Freitas Vilas Boas Gomes	TEORIA DO PROFESSOR REFLEXIVO E A PLATAFORMA UTILIZADA NA EDUCAÇÃO PARANAENSE	GT 15 - Geografia da educação

365	Letícia Souza Sampaio	Carla Martins Nunes	PEDAGOGIA DO PUNK: a música como instrumento pedagógico de ensino de experiências urbanas nas periferias.	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
509	Lígia Cardoso Carlos	Lígia Cardoso Carlos	A GEOGRAFIA ESCOLAR NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: INVESTIGANDO PRODUÇÕES EM PERIÓDICOS ACADÊMICOS (2012-2022)	GT 11 - O conhecimento geográfico escolar na educação de jovens e adultos
395	Liliane Matos Góes	Isabella Santos Flores; Micaella Simas de Jesus	ENSINO DE GEOGRAFIA E O TRABALHO DE CAMPO NO MUNICÍPIO DE JACOBINA (BA)	GT 13 - Metodologias e avaliação de aprendizagem no Ensino de Geografia
230	Lorena Francisco de Souza	Lorena Francisco de Souza	A LITERATURA COMO LINGUAGEM PARA O ENSINO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA GEOGRAFIA: POSSIBILIDADES A PARTIR DO LIVRO HISTÓRIAS DE PRETA	GT 3 - Multiculturalidade, diferenças, identidades étnico-raciais e gênero no ensino de Geografia
270	Lucas de Holanda Torquato	Edileuza Dias de Queiroz	Ensino de Geografia e Educação Ambiental: Desvendando Potencialidades do Parque Natural Municipal de Nova Iguaçu(PNMNI)	GT 2 - Fundamentos teóricos-metodológicos e questões sócio ambientais na Geografia escolar

497	Lucas Kienen Gerlinger		O ENSINO DE GEOGRAFIA E A CIDADANIA: UM ESTUDO DAS TESES E DISSERTAÇÕES DOS ÚLTIMOS 10 ANOS	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
401	Lucas Luan Giarola	Alícia de Oliveira Moreira Pereira; Maria Clara Franco Sousa; Carla Juscélia de Oliveira Souza	PARA PENSAR E DISCUTIR (GEOGRAFICAMENTE) AS QUESTÕES SOCIOAMBIENTAIS: CONTRIBUIÇÃO DO BOLETIM GEOGRÁFICO ESCOLAR	GT 2 - Fundamentos teóricos-metodológicos e questões sócio ambientais na Geografia escolar
319	Lucas Pegurier Gomes	Marcos Augusto Marques Ataídes, Claudiane Silva dos Santos Ferreira e Ana Paula de Oliveira Lima	EDUCAÇÃO LIBERTARIA	GT 15 - Geografia da educação
307	Lucas Zanelatto Pullig		INVESTIGANDO A HISTÓRIA DA GEOGRAFIA ESCOLAR: ANÁLISE DE TEMÁTICAS DA GEOGRAFIA FÍSICA EM RAJA GABAGLIA (1930)	GT 4 - História da Geografia Escolar e a tradição da cultura escolar
194	Luciana Amorim de Oliveira	Andrecksa Viana Oliveira Smpaio	O PENSAMENTO PEDAGÓGICO GEOGRÁFICO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar

179	Luciana Castro Barcellos Aguiar	Ana Angelita Costa Neves da Rocha	LEGISLAÇÕES SOBRE MUDANÇAS CLIMÁTICAS E OS CURRÍCULOS ESCOLARES: UM BREVE ESTUDO SOBRE A GEOGRAFIA E A EDUCAÇÃO SOBRE O CLIMA	GT 15 - Geografia da educação
432	Luciene Fabrizia Alves Nascimento	Dr. Carlos Augusto de Amorim Cardoso; Dr ^a . Cícera Cecilia Esmeraldo Alves	PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA: CONTEXTO E PERSPECTIVA PARA A MOBILIZAÇÃO DOS SABERES DOCENTES	GT 14 - Políticas de formação docente: estágio supervisionado, residência pedagógica e PIBID
144	Luis Henrique Dias Rocha	Flaviana Gasparotti Nunes	O CINEMA NACIONAL NO ENSINO DE GEOGRAFIA: LIMITES E POSSIBILIDADES A PARTIR DO LIVRO DIDÁTICO	GT 8 - Múltiplas Linguagens e tecnologias digitais no Ensino de Geografia
115	Luísa Bortolato Elias		IMPRESSÕES E EXPRESSÕES INFANTIS EM UM PROJETO SOBRE OS MAPAS VIVENCIAIS DE CRIANÇAS DE 3 A 6 ANOS	GT 16 - Geografia da infância e dos anos iniciais
224	Luiz Eduardo de Lima Generoso	Thamiris Slanzon De Carvalho e Márcia Cristina de Oliveira Mello	ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO ARTICULADOS PELO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA: UMA NARRATIVA AUTOBIOGRÁFICA	GT 14 - Políticas de formação docente: estágio supervisionado, residência pedagógica e PIBID

315	Luiz Eugênio Pereira Carvalho	Angélica Mara de Lima Dias; Gabriel da Silva Souto; Mariane Aparecida Marques Sampaio	TRÊS DIMENSÕES TERRITORIAIS DA EXCLUSÃO NA POLÍTICA DE ESCOLAS CIDADÃS INTEGRAIS NA PARAÍBA	GT 15 - Geografia da educação
418	Maccolin Kevin Martins Lopes da Silva		A Geografia dos Corpos: A Relevância da Corporeidade dos Estudantes no Ambiente Escolar	GT 3 - Multiculturalidade, diferenças, identidades étnico-raciais e gênero no ensino de Geografia
51	Magno Emerson Barbosa Da Silva		O DESENVOLVIMENTO DO CONHECIMENTO GEOGRÁFICO DA VIOLÊNCIA A PARTIR DE GRUPOS FOCAIS COM JOVENS ESCOLARES/INTERNOS NO MUNICÍPIO DE GOIÂNIA (GO)	GT 5 - Juventudes e o Ensino de Geografia
73	Maiara Santos da Silva	Edileide Santos Farias	OFICINA PEDAGÓGICA SOBRE A PAISAGEM: EXPLORANDO AS BELEZAS NATURAIS E CULTURAIS COM ÊNFASE NAS PERCEPÇÕES INDIVIDUAIS	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
96	Maísa Mirelle Lima da Silva	Maísa Mirelle Lima da Silva	ÁFRICA MAIS QUE UM CONTINENTE: Práticas didático-pedagógicas para se trabalhar o continente africano em sala de aula.	GT 3 - Multiculturalidade, diferenças, identidades étnico-raciais e gênero no ensino de Geografia

108	Márcia Cristina de Oliveira Mello		ENSINO DE GEOGRAFIA EM REDE: EXPERIÊNCIA DO PROJETO NÓS PROPOMOS NA FCTE/UNESP	GT 13 - Metodologias e avaliação de aprendizagem no Ensino de Geografia
162	Márcia Cristina Palmar de Rezende		A IMPORTÂNCIA SOCIAL DA GEOGRAFIA E SEU ENSINO PARA AS TURMAS DE ACELERAÇÃO DE APRENDIZAGEM ATRAVÉS DAS METODOLOGIAS ATIVAS	GT 5 - Juventudes e o Ensino de Geografia
526	Márcia Risetete	Sonia Castellar	A PROPOSTA DE UMA SEQUÊNCIA DE ENSINO INVESTIGATIVA SOBRE FRAGMENTAÇÃO SOCIOESPACIAL: ALMEJANDO O RACIOCÍNIO GEOGRÁFICO	GT 7 - Raciocínio Geográfico no Ensino de Geografia
9	Marcone Denys Dos Reis Nunes	Ivaneide Silva dos Santos	A PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS EM GEOGRAFIA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA: Experiências do Laboratório de Saberes Geográficos e Alteridade	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
357	Marcos Augusto Marques Ataides	Arlete Mendes Rosa e Rodrigo Emídio Silva.	PALESTINA E A CULTURA DA SOBREVIVÊNCIA: UM OLHAR METODOLÓGICO PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA NA OBRA DE JOE SACCO	GT 15 - Geografia da educação

46	Marcos Gomes de Sousa	Raimundo Lenilde de Araújo	TECNOLOGIAS DIGITAIS: DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA NA REDE MUNICIPAL DE TERESINA/PI	GT 10 - Concepções Curriculares no Ensino de Geografia
280	Marcos Matheus Andrade Vasconcelos	Valdiane Jesus Santos	A GEOGRAFIA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	GT 17. Educação especial inclusiva no ensino de Geografia
158	Margarete Preima		COMPREENSÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO ATRAVÉS DE DIFERENTES LINGUAGENS	GT 8 - Múltiplas Linguagens e tecnologias digitais no Ensino de Geografia
151	Maria Alyne Alves De Souza	Emerson Ribeiro	AGROECOLOGIA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: UM PROCESSO DE RESISTÊNCIA NO TERRITÓRIO CAMPONÊS	GT 12 - A educação geográfica para os povos das águas, dos campos e das florestas
474	Maria Caroline Engels	Maria Caroline Engels	GEOGRAFIA, LUGAR E O ENSINO SIGNIFICATIVO	GT 15 - Geografia da educação
498	Maria das Graças de Alencar Velozo	Maria Michelly Lopes Gonçalves; Cassio Expedito Galdino Pereira	“AVATAR A LENDA DE AANG” E O ENSINO DE GEOGRAFIA PARA CRIANÇAS	GT 8 - Múltiplas Linguagens e tecnologias digitais no Ensino de Geografia

435	Maria Do Desterro Da Silva Barbosa	Bartira Araújo da Silva Viana	LINGUAGEM CARTOGRÁFICA, UMA FERRAMENTA ESSENCIAL NO ENSINO DE GEOGRAFIA: DESVENDANDO OS FENÔMENOS NATURAIS	GT 6 - Linguagens cartográficas e Inclusão no Ensino de Geografia
376	Maria Edivani Silva Barbosa	Alexsandra Maria Vieira Muniz	FORMAÇÃO DOCENTE E APRENDIZAGEM COM O PIBID GEOGRAFIA/UFC	GT 14 - Políticas de formação docente: estágio supervisionado, residência pedagógica e PIBID
104	Maria Eduarda Andrade de Faria	Sonia Maria Vanzella Castellar, Felipe Moretto Moura	ESCALA INTRA-URBANA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA PROPOSTA TEÓRICO-METODOLÓGICA	GT 7 - Raciocínio Geográfico no Ensino de Geografia
275	Maria Eduarda Cardoso Gomes	Leticia de Oliveira Lima; Ronicleici Santos da Conceição; José Antônio Herrera	Raciocínio geográfico e educação integrada: experiências do projeto PIEPE em municípios afetados pela UHE Belo Monte.	GT 7 - Raciocínio Geográfico no Ensino de Geografia
352	Maria Eduarda Santiago De Oliveira	Maria Bianca De Oliveira Santos Andresa Araujo de Lima	América-Latina e o livro didático: Análise e Reflexões	GT 10 - Concepções Curriculares no Ensino de Geografia
473	Maria Heloisa França dos Santos	Emerson Ribeiro, Carlos Augusto Barros da Silva	A EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA PIBID NA APLICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES GEOGRÁFICAS COMO PROPOSTA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar

271	Maria Isabel Fonseca Cardoso	Carina Copatti	O CONTEÚDO LUGAR E SUA ABORDAGEM NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: CONTRIBUIÇÕES PARA UMA FORMAÇÃO CIDADÃ	GT 10 - Concepções Curriculares no Ensino de Geografia
122	Maria Luisa Lopes Mello	Aline Souza da Silva; Elaine Vieira Alves; Judicael Oliveira de Jesus.	A importância das oficinas pedagógicas na formação docente em Geografia	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
416	Maria Luiza Reimberg da Silva	Alícia de Oliveira Moreira Pereira	PERCEPÇÃO DOCENTE ACERCA DAS IDENTIDADES E DIFERENÇAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA	GT 3 - Multiculturalidade, diferenças, identidades étnico-raciais e gênero no ensino de Geografia
434	Maria Michelly Lopes Gonçalves	Maria das Graças de Alencar Velozo; Cassio Expedito Galdino Pereira; Emerson Ribeiro	INSTALAÇÕES GEOGRÁFICAS: UMA ABORDAGEM METODOLÓGICA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA	GT 13 - Metodologias e avaliação de aprendizagem no Ensino de Geografia
259	Maria Pereira da Silva Xavier	Eliana Marta Barbosa de Moraes	O ESTUDO DOS COMPONENTES FÍSICO-NATURAIS DO ESPAÇO GEOGRÁFICO COMO PROPOSTA PARA O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO	GT 2 - Fundamentos teóricos-metodológicos e questões sócio ambientais na Geografia escolar

173	Maria Rita de Castro Lopes	Marcos de Oliveira Soares	Formação política de professores/as: uma experiência de formação continuada	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
38	Maria Solange Melo de Sousa	Daniel Rodrigues Silva Luz Neto	OS CONHECIMENTOS GEOGRÁFICOS NA BNCC E NO NOVO ENSINO MÉDIO (NEM): UMA DISCUSSÃO NECESSÁRIA	GT 10 - Concepções Curriculares no Ensino de Geografia
297	Mariana Santos Lemes	Flaviana Gasparotti Nunes	POTENCIALIDADES DA FOTOGRAFIA NA COMPREENSÃO SOBRE LUGARES DE VIVÊNCIA NO CAMPO	GT 8 - Múltiplas Linguagens e tecnologias digitais no Ensino de Geografia
216	Mariana Vieira de Brito	Aline da Fonseca e Sá e Silveira	ENEGRECENDO O ENSINO TÉCNICO INTEGRADO	GT 3 - Multiculturalidade, diferenças, identidades étnico-raciais e gênero no ensino de Geografia
181	Mariane Marcia Barros Braga		O USO DO MAPEAMENTO COLABORATIVO NA PERSPECTIVA DE ATIVIDADE PSICOLÓGICA PARA MEDIAÇÃO DO CONCEITO DE TERRITÓRIO	GT 15 - Geografia da educação

296	Marielle Jacinta Pereira Costa		Ensino de Geografia e Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICS) no Ensino Médio: Uma prática Pedagógica por meio do ensino por investigação	GT 8 - Múltiplas Linguagens e tecnologias digitais no Ensino de Geografia
154	Marina de Assumpção Bello	Victor Hugo Nedel Oliveira	GEOGRAFIAS DAS JUVENTUDES: ESTADO DA ARTE EM EVENTOS CIENTÍFICOS (ENG E ENPEG)	GT 5 - Juventudes e o Ensino de Geografia
135	Marina e Silva Lima	Priscylla Karoline de Menezes	CONFLUINDO SABERES, EXPERIÊNCIAS E SENTIDOS: AS TERRITORIALIDADES INFANTIS E A EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA	GT 16 - Geografia da infância e dos anos iniciais
502	Mário Dias da Costa Júnior		METODOLOGIAS ATIVAS E CARTOGRAFIA ESCOLAR DIGITAL: UMA PROPOSTA PARA O DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO GEOGRÁFICO	GT 6 - Linguagens cartográficas e Inclusão no Ensino de Geografia
83	Mario Jorge Silva Santos		DESAFIOS E PERSPECTIVAS TEÓRICO- METODOLÓGICAS DO PROFESSOR PRECEPTOR NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DE GEOGRAFIA	GT 14 - Políticas de formação docente: estágio supervisionado, residência pedagógica e PIBID
335	Marta Bezerra De Araujo	Marta Bezerra de Araújo e Jeane Medeiros Silva	AValiação DA APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	GT 13 - Metodologias e avaliação de aprendizagem no Ensino de Geografia

444	Maryelle Florêncio Mariano	Raul Reis Amorim	Diário de aula como ferramenta para desenvolver a reflexão docente: desvendando o Tempo Geológico, uma experiência coletiva	GT 8 - Múltiplas Linguagens e tecnologias digitais no Ensino de Geografia
423	Mateus Alves Azevedo	Amanda Torquato Gomes e Glauciana Alves Teles	"Paisagens Educativas: A aula de Campo como prática de ensino em Geografia"	GT 13 - Metodologias e avaliação de aprendizagem no Ensino de Geografia
187	Matheus de Paoli Henriques		CONSTRUINDO AS GEOGRAFIAS DAS JUVENTUDES: ESTADO DO CONHECIMENTO EM REVISTAS CIENTÍFICAS	GT 5 - Juventudes e o Ensino de Geografia
206	Matheus Gabriel dos Santos Cunha	Adrielle de Fátima de Lima Barbosa, Alessandra de Azevedo Rodrigues da Silva, Andreia Rodrigues Monteiro	A PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA NA AMAZÔNIA: UMA ANÁLISE NA PRODUÇÃO DE JOGOS EDUCATIVOS REGIONAIS.	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
344	Matheus Lucas dos Santos Silva	Hugo Heleno Camilo Costa	O RACIOCÍNIO GEOGRÁFICO NAS POLÍTICAS DE CURRÍCULO PARA GEOGRAFIA: TENSIONANDO PRETENSÕES COMPORTAMENTALISTAS NA BNCC	GT 10 - Concepções Curriculares no Ensino de Geografia

71	Matheus Rivail Alves de Araújo Pereira	Francisco Kennedy Silva dos Santos; Matheus Ferreira Santos	FORMAÇÃO DIGITAL DE PROFESSORES: PARADOXOS DA INCLUSÃO DIGITAL NA EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA	GT 8 - Múltiplas Linguagens e tecnologias digitais no Ensino de Geografia
78	Matheus Santos Lima	Tiago de Jesus Santos Cristiano Aprígio dos Santos	Desvendando a Geologia na educação básica: Abordagens e estratégias no ensino de Geografia.	GT 9 - Metodologias ativas e Alfabetização Científica no Ensino de Geografia
377	Mauricio Oliveira Chaves		POR UMA GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA E AS REDES ESCOLARES	GT 15 - Geografia da educação
52	Mauricio Pinto de Oliveira		O ENSINO DE GEOGRAFIA E OS MAPAS MENTAIS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA ESCOLA JOSÉ CARLOS MESTRINHO	GT 17. Educação especial inclusiva no ensino de Geografia
44	Maurício Rizzatti		PARA ALÉM DA SALA DE AULA: AS TECNOLOGIAS DO COTIDIANO, NEUROCIÊNCIA E APRENDIZAGEM: REFLEXÕES PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA	GT 8 - Múltiplas Linguagens e tecnologias digitais no Ensino de Geografia
337	Meir de Jesus Gomes	Olivia Rosa Gomes, Diogo Parreira Lapa, Meir de Jesus Gomes	ATIVIDADE PRÁTICA INTERDISCIPLINAR ENTRE ACADÊMICOS DE GEOGRAFIA E ENGENHARIA: ESTUDO DE CASO	GT 10 - Concepções Curriculares no Ensino de Geografia

235	Meire Rose dos Anjos Oliveira	Patrícia Christan	PROJETO CAMPUS VIVO: UMA ABORDAGEM GEOGRÁFICA PARA O TEMA DA SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	GT 9 - Metodologias ativas e Alfabetização Científica no Ensino de Geografia
485	Mercia Carla da Silva Pereira	Djanni Martinho dos Santos Sobrinho	DESAFIOS DA GEOGRAFIA ESCOLAR: A ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA A PARTIR DE UMA ABORDAGEM INTERATIVA	GT 16 - Geografia da infância e dos anos iniciais
145	Miguel da Silva Neto	Lana de Souza Cavalcanti	O CONHECIMENTO DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA SOBRE ESCALA GEOGRÁFICA	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
501	Milena Aparecida Dias da Silva	Camila de Souza Pereira	O USO DE RESUMOS ILUSTRADOS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA ABORDAGEM IMAGÉTICA SOBRE TEMÁTICAS FÍSICO-NATURAIS	GT 2 - Fundamentos teóricos-metodológicos e questões sócio ambientais na Geografia escolar
294	Moniele Soares da Silva	WAGNERVALTER DUTRA JÚNIOR	JUVENTUDE DO CAMPO E AS RELAÇÕES DE TRABALHO DENTRO DO SISTEMA CAPITALISTA: DESAFIOS ENFRENTADOS NA BUSCA PELO SUSTENTO	GT 5 - Juventudes e o Ensino de Geografia

146	Nadja araujo da silva	Ivaneide Silva dos Santos	AS MÚSICAS DE EMICIDA E A APLICABILIDADE DA LEI 10.639/2003: diálogos possíveis no/para o ensino de Geografia	GT 3 - Multiculturalidade, diferenças, identidades étnico-raciais e gênero no ensino de Geografia
222	Naiara da Silva Araújo	Hellen Victoria Leal Santos	RELATO DE EXPERIÊNCIA: UTILIZAÇÃO DE JOGOS COMO PROCESSO AVALIATIVO NO PIBID	GT 13 - Metodologias e avaliação de aprendizagem no Ensino de Geografia
197	Nauria Rodrigues Da Silva	Carolina Machado Rocha Busch Pereira	A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO DOCENTE A PARA A EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA.	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
110	Nalanda Cecília Silva Vasconcelos	Gabriela Amorim de Macedo; Vanessa Tamiris Rodrigues Rocha	INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: UM ESTUDO COM PROFESSORES DA REDE PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE FRANCISCO-SÁ (MG)	GT 8 - Múltiplas Linguagens e tecnologias digitais no Ensino de Geografia
40	Natália Lampert Batista	Maurício Rizzatti	DO SISTEMA SOLAR A AGUDO: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE TEMÁTICAS FÍSICO-NATURAIS NA GEOGRAFIA ESCOLAR	GT 8 - Múltiplas Linguagens e tecnologias digitais no Ensino de Geografia

174	Nathan Gomes de Almeida		O PENSAMENTO GEOGRÁFICO COMO FOCO DOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
421	Odair Ribeiro de Carvalho Filho	Andrea Coelho Lastória	IMPACTOS DO PROJETO NÓS PROPOMOS! CIDADANIA E INOVAÇÃO GEOGRÁFICA SOB A ÓTICA DE EGRESSOS	GT 5 - Juventudes e o Ensino de Geografia
385	Otoniel Fernandes da Silva Júnior	Victor Emanuel Soares Nogueira	A ABORDAGEM DA GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO NO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO (ENEM): ANÁLISE DAS QUESTÕES E PERCEPÇÕES DE PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO	GT 13 - Metodologias e avaliação de aprendizagem no Ensino de Geografia
123	Paola Santos da Paz	Brendon Bessa Lima; Tereza Sandra Loiola Vasconcelos	O JOGO DE TABULEIRO GEOMANDALA: INTEGRANDO SABERES GEOGRÁFICOS E AGROECOLÓGICOS NO ASSENTAMENTO DE REFORMA AGRÁRIA LAGOA DO MINEIRO (ITAREMA/CE)	GT 12 - A educação geográfica para os povos das águas, dos campos e das florestas
258	Patricia Christan		Os marcos simbólicos e as práticas espaciais cotidianas como referência para ensinar sobre a cidade de Cuiabá-MT	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar

172	Patrícia Silvestre Águas		O DESENVOLVIMENTO DE PROJETO NO ENSINO BÁSICO, PARA A APRENDIZAGEM ATIVA DOS RISCOS AMBIENTAIS.	GT 9 - Metodologias ativas e Alfabetização Científica no Ensino de Geografia
232	Paula Leticia Da Costa Silva	Bruna Henrique Albuquerque	Reformas Neoliberais Na Educação Básica: Análise do Sistema Estruturado de Ensino de Mato Grosso e o Ensino de Geografia	GT 10 - Concepções Curriculares no Ensino de Geografia
368	Paula Ramos Mendonça	Ricardo Abrate Luigi Junior	MAPAS DA CIDADANIA: UMA ANÁLISE SOBRE AS PROPOSTAS DE FORMAÇÃO CIDADÃ NO BRASIL	GT 15 - Geografia da educação
91	Paulo Eduardo Braz dos Santos	Raiane Florentino	DESTERRITORIALIZAÇÃO, ALIENAÇÃO E A DOMINAÇÃO DOS CORPOS HUMANOS: POR UMA EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA PODEROSA	GT 11 - O conhecimento geográfico escolar na educação de jovens e adultos
13	Paulo Roberto Florencio De Abreu e Silva	Antonio Carlos Castrogiovanni	LETRAMENTO CARTOGRÁFICO AO AR LIVRE: Práticas com alunos do Ensino Fundamental	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
326	Pedro Alcantara Cavalcante Neto	Fernando Mendonça Filho, Loçandra Borges de Moraes.	AS GEOTECNOLOGIAS NOS CURSOS PRESENCIAIS DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA NA REGIÃO CENTRO-OESTE	GT 10 - Concepções Curriculares no Ensino de Geografia

107	Pedro Bernardes Pinheiro		Trabalho pedagógico com imagens e a construção da profissionalidade docente em Geografia	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
427	Pedro Henrique Barbosa Alves	Glauciana Alves Teles	Educação Geográfica e a Lei10639/2003: A Construção da Cidadania Territorial nas Escolas de Educação Básica em Sobral, CE	GT 3 - Multiculturalidade, diferenças, identidades étnico-raciais e gênero no ensino de Geografia
366	Pedro Henrique Rodrigues Pimentel	Regina Célia Frigério	A Organização Espacial das Crianças na Escola Municipal Planeta Novo em Campo dos Goytacazes/RJ	GT 16 - Geografia da infância e dos anos iniciais
102	Pedro Israel Mota Pinto	Cíntia Cristina Lisboa da Silva	UMA INTERPRETAÇÃO DO DEBATE CORPORIFICADO NA FORMAÇÃO DOCENTE EM GEOGRAFIA NO PARÁ	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
483	Pedro Victor Matos Lopes	Bartira Araújo da Silva Viana	GAMIFICAÇÃO MOBILE: JOGOS DIGITAIS E SUAS POSSIBILIDADES NO ENSINO DE GEOGRAFIA ESCOLAR	GT 8 - Múltiplas Linguagens e tecnologias digitais no Ensino de Geografia

408	Pietra Milani Bizerril		A COLAGEM COMO FORMA DE REPRESENTAÇÃO ESPACIAL E EXPRESSÃO ARTÍSTICA NO ENSINO DE GEOGRAFIA	GT 8 - Múltiplas Linguagens e tecnologias digitais no Ensino de Geografia
148	Priscila Braga Paiva	Suzana Ribeiro Lima Oliveira	Paisagem Geográfica e aprendizagem significativa: Construindo o Mural Geográfico	GT 13 - Metodologias e avaliação de aprendizagem no Ensino de Geografia
328	Priscila Gonçalves Caetano	Regina Célia Frigério	O ESVAZIAMENTO DOS CONCEITOS CENTRAIS DA GEOGRAFIA NO NOVO ENSINO MÉDIO BRASILEIRO E O NEOLIBERALISMO	GT 10 - Concepções Curriculares no Ensino de Geografia
147	Queila Nere Dos Santos	Não se aplica	PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL “REICLANDO ATITUDES”	GT 2 - Fundamentos teóricos-metodológicos e questões sócio ambientais na Geografia escolar
345	Rafael Cícero de Oliveira		OS CURRÍCULOS DE GEOGRAFIA E A LEI 10.639/03: um olhar a partir dos currículos de Geografia da rede municipal de ensino de São Paulo	GT 3 - Multiculturalidade, diferenças, identidades étnico-raciais e gênero no ensino de Geografia

180	Rafael da Silva Pereira Roseno	Marquiana de Freitas Vilas Boas Gomes	MEMORIAL DE FORMAÇÃO: O QUE NOS NARRA SOBRE A HISTÓRIA DA GEOGRAFIA ESCOLAR	GT 4 - História da Geografia Escolar e a tradição da cultura escolar
212	Rafael Felipe Ferreira		O TEATRO COMO PROPOSTA METODOLÓGICA NO ENSINO DE GEOGRAFIA	GT 13 - Metodologias e avaliação de aprendizagem no Ensino de Geografia
231	Rafael Luiz Leite Lessa Chaves	Karla Cristina Silva Pereira	SENTINDO O AMBIENTE NA PELE: trabalho de campo e o ensino dos fatores condicionantes do clima	GT 2 - Fundamentos teóricos-metodológicos e questões sócio ambientais na Geografia escolar
334	Rafaela Nery da Silva	Franciele de Jesus Souza Erica Greiciane Nunes dos Santos Adrielle Alves de Jesus	USO DE FERRAMENTAS MÚLTIPLAS COMO METODOLOGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM GEOGRAFIA	GT 14 - Políticas de formação docente: estágio supervisionado, residência pedagógica e PIBID
70	Rahyan de Carvalho Alves	Sthefany Kristiny Ferreira Dos Santos; João Vitor Rodrigues Oliveira; Maria Graciele da Silva Soares	UM OLHAR SOBRE O ANALFABETISMO EM IDADES AVANÇADAS NO BRASIL E SUA INTERSEÇÃO COM OUTRAS CATEGORIAS	GT 3 - Multiculturalidade, diferenças, identidades étnico-raciais e gênero no ensino de Geografia

405	Raiane Florentino		RACIOCÍNIO GEOGRÁFICO E ENSINO DE GEOGRAFIA: O IMPACTO DA MILITARIZAÇÃO NA AMAZÔNIA SUL-OCIDENTAL	GT 12 - A educação geográfica para os povos das águas, dos campos e das florestas
411	Raimunda Aurilia Ferreira de Sousa		APONTAMENTOS SOBRE A PRODUÇÃO DE RELATÓRIOS SEMESTRAIS DE ACOMPANHAMENTO DOS ESTÁGIOS CURRICULARES SUPERVISIONADOS EM GEOGRAFIA	GT 14 - Políticas de formação docente: estágio supervisionado, residência pedagógica e PIBID
129	Raimundo Lenilde de Araújo	Raimundo Lenilde de Araújo	TECNOLOGIAS DIGITAIS: DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA NA REDE MUNICIPAL DE TERESINA/PI	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
463	Rayssa Xavier de Castro	Vilma Terezinha de Araújo Lima	METODOLOGIAS ATIVAS APLICADAS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA GEODIVERSIDADE NO AMAZONAS.	GT 9 - Metodologias ativas e Alfabetização Científica no Ensino de Geografia
415	Renan Pessina Gonçalves de Lima		A RELAÇÃO ENTRE O PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL (PEI) E A REFORMA DO ENSINO MÉDIO: CONTEXTO, DESAFIOS E IMPLICAÇÕES	GT 10 - Concepções Curriculares no Ensino de Geografia

312	Renata Barrocas	Ana Julia da Silva Passos e Yasmin Oliveira Pinto	MATERIAL DIDÁTICO DE BIOGEOGRAFIA ESCOLAR PRODUZIDO POR ALUNOS DO ENSINO MÉDIO: ÁLBUM DE AVES DO PARQUE DAS NAÇÕES INDÍGENAS DE CAMPO GRANDE, MS	GT 8 - Múltiplas Linguagens e tecnologias digitais no Ensino de Geografia
249	Renata Bernardo Andrade	Luciana Castro Barcellos Aguiar Debora Cristina Vieira de Simas	COMO FICA A GEOGRAFIA COM A IMPLANTAÇÃO DO NOVO ENSINO MÉDIO?	GT 10 - Concepções Curriculares no Ensino de Geografia
495	Renata Pereira Oliveira		TÓPICOS SOBRE TEMA DO AQUECIMENTO GLOBAL E AS ESTAÇÕES DO ANO EM SALA DE AULA	GT 2 - Fundamentos teóricos-metodológicos e questões sócio ambientais na Geografia escolar
118	Renato de Sousa Ribeiro		Desenho universal para a aprendizagem e o trabalho colaborativo no ensino de Geografia na educação de jovens e adultos.	GT 17. Educação especial inclusiva no ensino de Geografia
168	Ricardo de Jesus Cardoso	Amélia Regina Batista Nogueira	EDUCAÇÃO E A ABORDAGEM TERRITORIAL: UM DIÁLOGO INICIAL SOBRE A EXPANSÃO (INTERIORIZAÇÃO) DO INSTITUTO FEDERAL DO AMAZONAS – IFAM	GT 3 - Multiculturalidade, diferenças, identidades étnico-raciais e gênero no ensino de Geografia

453	Rita de Cássia da Conceição Gomes	Josélia Carvalho de Araújo e Moacir Vieira da Silva	EDUCAR PARA TRANSFORMAR: A EDUCAÇÃO COMO INSTRUMENTO PARA O DESENVOLVIMENTO SOCIOESPACIAL	GT 15 - Geografia da educação
221	Roana Vaqueiro de Moraes Barbosa		DEMANDA E OFERTA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – ENSINO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO DE NOVA IGUAÇU.	GT 15 - Geografia da educação
264	Roberta Lopo Bezerra	Iaci Sagnori, Janaína Siqueira Teixeira	Intercâmbio entre comunidades como prática de ensino e o fortalecimento das escolas do campo e quilombola: uma experiência interdisciplinar desde Paraty-RJ	GT 12 - A educação geográfica para os povos das águas, dos campos e das florestas
452	Rodrigo Batista da Silva	Jeani Delgado Paschoal Moura	ENTRE A EDUCAÇÃO DOS LUGARES E OS LUGARES DE APRENDIZAGEM	GT 2 - Fundamentos teóricos-metodológicos e questões sócio ambientais na Geografia escolar
213	Rodrigo Capelle Suess	Hugo de Carvalho Sobrinho	EDUCAÇÃO PESQUISADORA E EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA: princípios para um saber geográfico poderoso a partir da Pedagogia Libertadora	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar

182	Rodrigo Da Silva Caetano	Sulivan Pereira Dantas	É DIVERTIDO APRENDER: A ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA REINVENTADA ATRAVÉS DOS JOGOS	GT 9 - Metodologias ativas e Alfabetização Científica no Ensino de Geografia
143	Rogério Celestino Araújo	EDMAR PINHEIRO, JOSÉ ADAILSON DE ALBUQUERQUE PEREIRA e IVAN RODRIGUES DE LIMA	A BNCC, o novo ensino médio e o desafio de ensinar Geografia nesse cenário: analisando o contexto na Região do Cariri_CE	GT 10 - Concepções Curriculares no Ensino de Geografia
171	Rômulo Hemilton Rocha Marinho	Juliana Faria Meneguelli	MIGRAÇÕES E DIFERENTES LINGUAGENS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: EXPERIÊNCIA NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO DE ADOLESCENTES, JOVENS E ADULTOS EM GOIÂNIA (GO)	GT 11 - O conhecimento geográfico escolar na educação de jovens e adultos
86	Ronaldo De Souza Veiga	Jerusa Vilhena de Moraes	INTERCONEXÕES: INTEGRANDO TRABALHO DE CAMPO, ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA	GT 9 - Metodologias ativas e Alfabetização Científica no Ensino de Geografia
58	Ronaldo santos costa júnior	Jussara Fraga Portugal; Odair Ribeiro de Carvalho filho	POR UMA EDUCAÇÃO GEOLITERÁRIA DOS ESPAÇOS DA VIDA: UMA REFLEXÃO TEÓRICO-METODOLÓGICA	GT 8 - Múltiplas Linguagens e tecnologias digitais no Ensino de Geografia

320	Rosa Lilian Sérgio de Carvalho Chaves	Breno Régis Inácio Costa. Denise Cristina Bomtempo.	BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E MIGRAÇÃO – UMA BREVE ANÁLISE EM LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA DO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
18	Rosana Cognolato	Thomas Magalhães de Souza	TRANSGREDINDO AS BARREIRAS DA ESCOLA	GT 8 - Múltiplas Linguagens e tecnologias digitais no Ensino de Geografia
384	Rosana Silvestre de Lima		O cronotopo pandêmico e o ensino de geografia	GT 13 - Metodologias e avaliação de aprendizagem no Ensino de Geografia
241	Rosicléia Jesus da Silva	Glauber Barros Alves Costa, Hércules Souza de Carvalho, Fabiana Gomes Soares	O CURRÍCULO DE GEOGRAFIA E AS MUDANÇAS (IM)POSTAS PELO NOVO ENSINO MÉDIO	GT 10 - Concepções Curriculares no Ensino de Geografia
42	Rozangela Ferreira da Costa Neves		O ensino de Geografia Escolar: Como Porto Velho capital de Rondônia aparece no Ensino Médio?	GT 15 - Geografia da educação
41	Rozilete Ferreira Da Costa	Rozangela Ferreira da Costa Neves; Raiane Florentino	O PROCESSO DE MILITARIZAÇÃO DAS ESCOLAS PÚBLICAS DE PORTO VELHO-RO: POLÍTICA PÚBLICA A SER DISCUTIDA	GT 15 - Geografia da educação

55	Samuel Oliveira de Santana	Mário Jorge Silva Santos	APRENDENDO A ENSINAR: FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	GT 14 - Políticas de formação docente: estágio supervisionado, residência pedagógica e PIBID
398	Sérgio Claudino	Adriana Andreis, Francisco Buzaglo	EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA PODEROSA E DIÁLOGO COM A ESCOLA. UMA LEITURA CURRICULAR DESDE PORTUGAL	GT 10 - Concepções Curriculares no Ensino de Geografia
211	Simone Affonso da Silva		OS CONCEITOS DE ESPAÇO, TERRITÓRIO, REGIÃO, PAISAGEM E LUGAR E SUA APLICAÇÃO NO CURRÍCULO DE GEOGRAFIA DO ENSINO BÁSICO NO BRASIL	GT 10 - Concepções Curriculares no Ensino de Geografia
196	Simone Ribeiro Santos	Simone Ribeiro Santos; Josemare Pereira dos Santos Pinheiro; Claudia Moreira de Sousa Pires	RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA: FORMAÇÃO DOCENTE E SABERES-FAZERES NA ESCOLA	GT 14 - Políticas de formação docente: estágio supervisionado, residência pedagógica e PIBID
269	Simony Schreiner Podkowa	Marli Terezinha Szumilo Schlosser	METODOLOGIAS DIFERENCIADAS NA FORMAÇÃO DOS ACADÊMICOS DE GEOGRAFIA DA UNIOESTE – CAMPUS MARECHAL CÂNDIDO RONDON.	GT 8 - Múltiplas Linguagens e tecnologias digitais no Ensino de Geografia

188	Sinara Cristine Faria	Patrícia Assis da Silva Ribeiro	A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E O RACIOCÍNIO GEOGRÁFICO	GT 7 - Raciocínio Geográfico no Ensino de Geografia
524	Sofia Medina	Karla Poblete Concha; Ignacio Cantillan Escobar; Diego Vásquez	INFLUÊNCIA DAS PRÁTICAS DE BAIRRO DOS ESTUDANTES NA CONFIGURAÇÃO DO ESPAÇO ESCOLAR NO QUE SE REFERE AO SENTIDO DE PERTENCIMENTO	GT 5 - Juventudes e o Ensino de Geografia
293	Solange Francieli Vieira	Marquiana de Freitas Vilas Boas Gomes	REFLEXÕES TEÓRICAS DOS JOGOS DIGITAIS DE SIMULAÇÃO COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA	GT 8 - Múltiplas Linguagens e tecnologias digitais no Ensino de Geografia
331	Stefane Lima da Silva	Carolina Magalhães Moreira	MAPEAR PARTICIPATIVAMENTE EM DEFESA DO TERRITÓRIO: EXPERIÊNCIAS NA ESCOLA MUNICIPAL DR. ÁLVARO ALBERTO – DUQUE DE CAXIAS/RJ	GT 6 - Linguagens cartográficas e Inclusão no Ensino de Geografia
37	Sthefanny Bastos Veiga Marins	Diego Carlos Pereira	AS POTENCIALIDADES E DESAFIOS DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DE LICENCIANDOS EM GEOGRAFIA	GT 14 - Políticas de formação docente: estágio supervisionado, residência pedagógica e PIBID

310	Suzana dos Santos Matos	Carina Petsch; Luiz Felipe Velho	Tem terra debaixo do gelo? Geografia em interface com a Educação Aberta para divulgar a Antártida.	GT 9 - Metodologias ativas e Alfabetização Científica no Ensino de Geografia
343	Tainá Evangelista da Silva	Ione Maria Conceição Avelino	Múltiplas linguagens e tecnologias digitais no ensino de Geografia.	GT 8 - Múltiplas Linguagens e tecnologias digitais no Ensino de Geografia
417	Tauã Medino Gomes da Silva e Sá	Marli Terezinha Szumilo Schlosser	O estágio de docência online/remoto: perspectivas metodológicas para o uso das redes sociais no período das aulas à distância.	GT 8 - Múltiplas Linguagens e tecnologias digitais no Ensino de Geografia
286	Teobaldo Alves Pinto		EPISTEMOLOGIA EM MOVIMENTO: NOVAS ABORDAGENS EPISTÊMICAS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA	GT 3 - Multiculturalidade, diferenças, identidades étnico-raciais e gênero no ensino de Geografia
215	Thaiane Almeida dos Santos	Fabíola da Silva Lima, Jacy Bandeira Almeida Nunes	REFLEXÕES SOBRE EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA NO CONTEXTO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	GT 14 - Políticas de formação docente: estágio supervisionado, residência pedagógica e PIBID

350	Thaís Helena dos Santos		INTENÇÃO DE PESQUISA SOBRE COMO OS ALUNOS DO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II VIVENCIAM OS AMBIENTES COSTEIROS DE MANGUEZAL E PRAIA EM PRAIA GRANDE/SP	GT 2 - Fundamentos teóricos-metodológicos e questões sócio ambientais na Geografia escolar
10	Thaís Maria Sperandio	Jerusa Vilhena de Moraes	A Aprendizagem Baseada na Resolução de Problemas e a Geografia: Tendências e perspectivas por meio da revisão bibliométrica.	GT 9 - Metodologias ativas e Alfabetização Científica no Ensino de Geografia
336	Thaís Puntel de Ameida	Rafaela Cristina Ramalho Saraiva Igor Carvalho Silva	A TERRA NÃO É PLANA! RECURSOS DA CARTOGRAFIA ESCOLAR COMO ALTERNATIVA PARA O ENSINO DO ESPAÇO PLANETÁRIO NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
358	Thalita Mara Sena Muniz	Gabriel Martins Lima de Oliveira e Denise Cristina Bomtempo	GEOGRAFIAS AFETIVAS: RELATOS DE EXPERIÊNCIAS A PARTIR DA ACOLHIDA DE CRIANÇAS VENEZUELANAS EM FORTALEZA - CE	GT 3 - Multiculturalidade, diferenças, identidades étnico-raciais e gênero no ensino de Geografia

306	Thaysa Paula Souza da Silva	Eliane Aparecida Cabral da Silva, Daguinete Chaves Brito	A CIDADE E URBANO AMAZÔNICO NOS LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS	GT 8 - Múltiplas Linguagens e tecnologias digitais no Ensino de Geografia
461	Thaysslorranny Batista Reinaldo	José Marcos Duarte Rodrigues	CAMPO E CIDADE: OLHARES A PARTIR DA PERCEÇÃO DOS ESTUDANTES DA ESCOLA PROFESSOR GERARDO RODRIGUES ALBUQUERQUE DE E.F.I., SOBRAL, CEARÁ	GT 9 - Metodologias ativas e Alfabetização Científica no Ensino de Geografia
388	Thiago da Silva Melo		Criação e uso de bússola para orientação espacial nas aulas de Geografia	GT 13 - Metodologias e avaliação de aprendizagem no Ensino de Geografia
316	Thiago Souza Vale		POLÍTICAS PÚBLICAS NO ENSINO MÉDIO: (DES)CAMINHOS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA BNCC E DO NOVO ENSINO MÉDIO ASSOCIADOS A EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA E AS TDIC	GT 10 - Concepções Curriculares no Ensino de Geografia
492	Tiago Dionisio da Silva	Não	E A GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO? O GOLPE COMEU!	GT 11 - O conhecimento geográfico escolar na educação de jovens e adultos

64	Tiago Henrique Firmino da Silva		Experiência Pedagógica no Ensino de Jovens e Adultos na ECIT Francisca Ascensão Cunha (FAC)	GT 14 - Políticas de formação docente: estágio supervisionado, residência pedagógica e PIBID
523	Ulises Mario Sepúlveda Sepúlveda	Fredyth Rojas Montanares	¿Es importante donde habito?: Experiencias topológicas de Estudiantes de sexto básico, diferencias socioeconómicas, geográficas y de género de distintas comunas de Chile.	GT 5 - Juventudes e o Ensino de Geografia
519	Ulisses dos Santos Gonçalves		A ESPACIALIDADE DOCENTE: UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE OS ELEMENTOS GEOGRÁFICOS QUE CONECTAM O PROFESSOR À SUA UNIDADE ESCOLAR	GT 15 - Geografia da educação
472	Vagner Luis Carneiro de Campos	Waldirene Ribeiro do Carmo	As contribuições do Laboratório de Ensino e Material Didático (LEMADI) do Departamento de Geografia da USP na construção de uma educação geográfica poderosa	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
56	Vandeir Robson da Silva Matias	Matusalém de Brito Duarte	"ANÁLISE DA TEMÁTICA CARTOGRAFIA NO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO DO NOVO ENSINO MÉDIO"	GT 6 - Linguagens cartográficas e Inclusão no Ensino de Geografia

132	Vanessa Oliveira da Silva	Ana Dominguez e Cesar de David	GEOGRAFIA ESCOLAR EM TERRITÓRIOS FRONTEIRIÇOS: EDUCAÇÃO E INTEGRAÇÃO	GT 10 - Concepções Curriculares no Ensino de Geografia
245	Vanice Schossler Sbardelotto		A FORMAÇÃO PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA NOS CURSOS DE PEDAGOGIA DO PARANÁ	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
520	Victor Alves Santos	Victor Alves Santos	IPEGEO: um caminho teórico-metodológico para as aulas de Geografia	GT 13 - Metodologias e avaliação de aprendizagem no Ensino de Geografia
273	Victor Victório Pinheiro Alexandre	Renato Fonseca Ferreira; David Luiz Rodrigues de Almeida; Francisco Tomaz de Moura Júnior.	A CONSTRUÇÃO DO PERCURSO DIDÁTICO PARA A MOBILIZAÇÃO DA CONSTRUÇÃO DA MAQUETE DINÂMICA	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
6	Victória Sabbado Menezes		NOS CAMINHOS DA PERSPECTIVA (AUTO)BIOGRÁFICA: A (AUTO)FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A RESSIGNIFICAÇÃO DO ENSINO DE GEOGRAFIA	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar

349	Vilma Terezinha de Araújo Lima	Sonia Maria Vanzella Castellar; Edilza Laray de Jesus; Raimundo Humberto Cavalcante Lima	FORMAÇÃO DE PROFESSORES: INTEGRANDO A GEODIVERSIDADE DE NOVO AIRÃO NO ENSINO E APRENDIZAGEM	GT 2 - Fundamentos teóricos- metodológicos e questões sócio ambientais na Geografia escolar
234	Vinicius Albuquerque de Lima	Alexandra Luize Spironello; Keli Siqueira Ruas; Rosangela Lurdes Spironello	COMIDA QUE EDUCA: O POTENCIAL DE UMA REFEIÇÃO AFRO-BRASILEIRA PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	GT 3 - Multiculturalidade, diferenças, identidades étnico- raciais e gênero no ensino de Geografia
362	Vinicius Alves da Silva	Prof. Dr. Francisco Nataniel Batista de Albuquerque	A abordagem da Bacia Hidrográfica na prática docente de Geografia: uma percepção docente a partir da escola Elze Lima Verde Montenegro, Iguatu- CE	GT 1 - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar
69	Vinicius de Luna Chagas Costa		UMA EXPEDIÇÃO GEOGRÁFICA AO BAIRRO DA TIJUCA	GT 16 - Geografia da infância e dos anos iniciais
28	Vinicius Duarte Rodrigues	Jonatha Iuri Macena de Sá; Rodrigo Bezerra Pessoa	ANÁLISE DA ABORDAGEM SOBRE A CIDADE NOS LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS DO NOVO ENSINO MÉDIO	GT 10 - Concepções Curriculares no Ensino de Geografia

134	Vithoria Sampaio Romão		A REGIÃO COMO LUGAR: A SUB-REGIÃO DO ALTO TIETÊ COMO PROPOSTA PEDAGÓGICA DE ENSINO DE GEOGRAFIA	GT 2 - Fundamentos teóricos-metodológicos e questões sócio ambientais na Geografia escolar
449	Vitor Scalercio	Rafael Straforini	APORTES DA PSICOLOGIA DA MENTE PARA A COMPREENSÃO DO RACIOCÍNIO GEOGRÁFICO	GT 7 - Raciocínio Geográfico no Ensino de Geografia
22	Vitoria Angela Paim	Denise Wildner Theves	“Posso me desenhar no mapa?” A construção do mapa vivencial da Horta Comunitária HOCOUNO para conferir afeto ao lugar e valorizar as lógicas infantis	GT 16 - Geografia da infância e dos anos iniciais
311	Vitória Conceição Santana da Cruz Reis	Ingrid Vitória Basílio; Janete Regina de Oliveira	Relações étnico raciais, gênero e ensino de geografia: um olhar a partir do romance Torto Arado	GT 3 - Multiculturalidade, diferenças, identidades étnico-raciais e gênero no ensino de Geografia
204	Vitoria Gabriela Pereira	Adriano Duarte Dalmolin e Fabio Renato Juschaks	Viagem Literária Brasileira: um roteiro de leitura para explorar as paisagens e os dramas do Brasil	GT 9 - Metodologias ativas e Alfabetização Científica no Ensino de Geografia

302	Vitória Gleyce Sousa Ferreira	Marcelino Silva Farias Filho; Ronaldo Barros Sodré; Lana Costa Ferreira	Entre teoria e práticas: a experiência do ensino de solos na educação básica em São Luís	GT 11 - O conhecimento geográfico escolar na educação de jovens e adultos
469	Vitória Letícia de Jesus Sousa	Simone Ribeiro Santos	EM CENA, AS NARRATIVAS DE SABERES E APRENDIZAGENS COM O PIBID E PRP NO TERRITÓRIO BAIANO	GT 14 - Políticas de formação docente: estágio supervisionado, residência pedagógica e PIBID
149	Viviani Gonçalves Fernandes	Heibe Santana da Silva e Samuel Feitosa Alves	A IMPLANTAÇÃO DA HORTA ECOLÓGICA COMO PROPOSTA DE PRÁTICA DE ENSINO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, NO DISTRITO DE CARIUTABA, EM FARIAS BRITO - CE	GT 2 - Fundamentos teóricos-metodológicos e questões sócio ambientais na Geografia escolar
389	Wagner da Silva Dias	Wagner da Silva Dias	ESTÁGIO SUPERVISIONADO COMO RECONHECIMENTO DA REALIDADE: RELATOS SOBRE SER PROFESSORA EM FORMAÇÃO	GT 14 - Políticas de formação docente: estágio supervisionado, residência pedagógica e PIBID
512	Wagner dos Santos Oliveira	Antonio Carlos Castrogiovanni	A GEOGRAFIA EXISTENTE NAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS	GT 2 - Fundamentos teóricos-metodológicos e questões sócio

				ambientais na Geografia escolar
272	Weslei Ferreira Barreto	Beatriz Vilarino da Silva, Vilomar Sandes Sampaio	O PAPEL DA GEOGRAFIA NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	GT 4 - História da Geografia Escolar e a tradição da cultura escolar
236	William de Paula Ferreira	Tânia Seneme do Canto	ESTUDO DO MEIO EM BRASÍLIA-DF: UMA ABORDAGEM FENOMENOLÓGICA DA PRÁTICA DE ENSINO EM GEOGRAFIA	GT 13 - Metodologias e avaliação de aprendizagem no Ensino de Geografia
505	Yan Navarro		Realengo 2038	GT 5 - Juventudes e o Ensino de Geografia



 ENCONTRO NACIONAL DE PRÁTICA DE ENSINO EM GEOGRAFIA

 POR UMA EDUCAÇÃO

 GEOGRÁFICA PODEROSA