

## **GT 8B - Múltiplas Linguagens e tecnologias digitais no Ensino de Geografia**

**Sala: 123 – Bloco B, Ala B – Faculdade de Educação da USP**

**Coordenadores:** Profa. Dra. Marquiana Gomes (Unicentro), Prof. Dr. Francisco Kennedy (UFPE), Prof. Ms. Felipe Moretto Moura (USP)

<b>Título do trabalho</b>	<b>Autores</b>
<b>As possibilidades do uso da ciberlinguagem dos memes no ensino de geografia na escola básica</b>	Alexsander Batista e Silva
<b>“A assombração da Casa da Colina”: aproximações geográficas e literárias no ensino de Geografia.</b>	Ana Júlia Coelho Patrício José Alberto Batista Filho
<b>Geografia escolar e podcasts: o protagonismo dos estudantes ao discutir sobre favelas no Brasil.</b>	Anoan de Araújo Medeiros Djanni Martinho dos Santos Sobrinho
<b>A potencialidade das técnicas de representação espacial no ensino de geomorfologia na educação básica</b>	Bruno Zucherato Isadora Santos Arantes
<b>Mapeando riscos ambientais: a tecnologia digital no ensino da natureza</b>	Cheles Batista Martins
<b>Perspectivas de integração das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDICS) nas aulas de geografia: uma experiência do PIBID geografia (UENP)</b>	Coaracy Eleutério da Luz
<b>Os professores de geografia e a integração das tecnologias digitais em suas práticas docentes no contexto da cibercultura</b>	Dafne Vitória da Silva Costa Francisco Kennedy Silva dos Santos
<b>Imaginações espaciais de Mato Grosso do Sul a partir da música: possibilidades para o ensino de geografia</b>	Felipe Adriano da Costa
<b>Cartografia escolar digital: um estado da arte a partir de teses e dissertações</b>	Fernando Funchal Tavares da Silva Roberta Tiemi Pompeu Kimura Victor Ayres Leite

<p><b>O uso da geotecnologia sandbox no ensino de geografia: experiência com uma turma do 1º ano de uma escola pública de Itabaiana-SE</b></p>	<p>Igor Oliveira Mota da Silva Cristiano Aprígio dos Santos José Lucas Costa Ribeiro</p>
<p><b>Múltiplas linguagens e tecnologias digitais no ensino de geografia</b></p>	<p>Ione Maria Conceição da Silva Avelino</p>
<p><b>As geotecnologias no ensino de geografia: o uso de realidade aumentada - sandbox no processo de ensino-aprendizagem sobre o processo de inundação</b></p>	<p>Júlio Cezar Oliveira de Moraes</p>
<p><b>O cinema nacional no ensino de geografia: limites e possibilidades a partir do livro didático</b></p>	<p>Luis Henrique Dias Rocha Flaviana Gasparotti Nunes</p>
<p><b>Compreensão do espaço geográfico através de diferentes linguagens</b></p>	<p>Margarete Preima</p>
<p><b>Potencialidades da fotografia na compreensão sobre lugares de vivência no campo</b></p>	<p>Mariana Santos Lemes Flaviana Gasparotti Nunes</p>
<p><b>Formação digital de professores: paradoxos da inclusão digital na educação geográfica</b></p>	<p>Matheus Rivail Alves de Araújo Pereira Francisco Kennedy Silva dos Santos Matheus Ferreira Santos</p>
<p><b>A colagem como forma de representação espacial e expressão artística no ensino de geografia</b></p>	<p>Pietra Milani Bizerril</p>
<p><b>Reflexões teóricas dos jogos digitais de simulação como recurso didático para o ensino de geografia</b></p>	<p>Solange Francieli Vieira Marquiana de Freitas Vilas Boas Gomes</p>