

## GT 7 - Raciocínio Geográfico no Ensino de Geografia

**Sala: 113 – Bloco B, Ala A – Faculdade de Educação da USP**

**Coordenadores:** Prof. Dr. Rafael Straforini (Unicamp), Profa. Ms. Márcia Cristina Urze Risetete (SEDUC-CE/PPGH-USP), Profa. Maria Eduarda Andrade de Faria (SME-SP/PPGH-USP)

<b>Título do trabalho</b>	<b>Autores</b>
<b>A mobilização do raciocínio geográfico na educação básica: uma proposta de pesquisa</b>	Ana Geisa Barbosa Rocha Andrecksia Viana Oliveira Sampaio
<b>Por um estágio na formação de professores que integra as teorias geográficas</b>	Anna Maria Kovacs Khaoule
<b>Entre a fluidez das águas e o soar do trem: espacialidades e temporalidades do vivido como possibilidade de ensinar e aprender geografia</b>	Cicero Bezerra da Silva
<b>Um debate sobre a linguagem dos jogos eletrônicos como potencializadores da aprendizagem significativa para o desenvolvimento do raciocínio geográfico</b>	Douglas Basilio da Silva
<b>Emoções e identidade cultural: o ensino de geografia a partir das teorias não-representacionais</b>	Kinsey Pinto Antonio Carlos Castrogiovanni
<b>A perspectiva decolonial da Geografia Escolar e a construção de conhecimentos na Educação Básica para a autonomia dos sujeitos escolares</b>	Leonardo Castro de Carvalho Ricardo Chaves de Farias
<b>A proposta de uma sequência de ensino investigativa sobre fragmentação socioespacial: almejando o raciocínio geográfico</b>	Márcia Cristina Risetete Sonia Maria Vanzella Castellar
<b>Escala intra-urbana na formação de professores: uma proposta teórico-metodológica</b>	Maria Eduarda Andrade de Faria Sonia Maria Vanzella Castellar Felipe Moretto Moura
<b>Raciocínio geográfico e educação integrada: experiências do projeto PIEPE em municípios afetados pela UHE Belo Monte.</b>	Maria Eduarda Cardoso Gomes Leticia de Oliveira Lima Ronicleici Santos da Conceição José Antônio Herrera
<b>Aportes da psicologia da mente para a compreensão do raciocínio geográfico</b>	Vitor Scalercio

