

## GT 10B - Concepções Curriculares no Ensino de Geografia

Sala: 141 – Bloco B, Ala C – Faculdade de Educação da USP

Coordenadores: Profa. Dra. Valéria Roque (UFMG) e Profa. Dra. Patrícia Assis da Silva Ribeiro (UFJF)

| <b>Título do trabalho</b>   | <b>Autores</b>   |
|---|--|
| <b>A política pública para livros didáticos no Brasil: sobre aquilo que escapa aos critérios de avaliação</b>   | Ana Paula Nunes Chaves   |
| <b>O território e a fronteira no documento curricular de Roraima para o ensino médio – DCRR</b>   | Bruno Sobral Barrozo   |
| <b>Análise do Currículo da Cidade de São Paulo: novos saberes e metodologias para o ensino de Geografia</b>   | Claudia Lima de Almeida<br>Ana Luiza Cerqueira dos Santos e Sergio Avila Rizo            |
| <b>Os impactos do contexto de reforma no ensino médio para o ensino de geografia</b>  | Claudio Amauri de Souza<br>Ana Letícia Pena Pereira Timóteo                              |
| <b>Sankofar, por uma educação anticolonial e antirracista</b>   | Erenay (Jaxuká Yvoty) Martins-Maciel   |
| <b>O currículo das escolas em tempo integral (ETI) do estado da Paraíba e suas implicações sobre a construção do pensamento geográfico e o exercício da cidadania</b> | Josandra Araújo Barreto de Melo  |
| <b>Entre Alinhamentos e Contradições: Reflexões sobre o Currículo da Rede Estadual Paranaense</b>   | José Ricardo Stori de Lara<br>Kailany dos Santos Chiamulera                              |
| <b>Os conhecimentos geográficos NA bncc e no novo ensino médio (nem): uma discussão necessária</b>  | Maria Solange Melo de Sousa<br>Daniel Rodrigues Silva Luz Neto                           |
| <b>O raciocínio geográfico nas políticas de currículo para geografia: tensionando pretensões comportamentalistas na BNCC</b>  | Matheus Lucas dos Santos Silva<br>Hugo Heleno Camilo Costa                               |
| <b>As geotecnologias nos cursos presenciais de licenciatura em geografia na região centro-oeste</b>   | Pedro Alcantara Cavalcante Neto<br>Fernando Mendonça Filho<br>Loçandra Borges de Moraes. |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>A relação entre o programa de ensino integral (PEI) e a reforma do ensino médio: contexto, desafios e implicações</b></p>                 | <p>Renan Pessina Gonçalves de Lima</p>  |
| <p><b>O currículo de geografia e as mudanças (im)postas pelo novo ensino médio</b></p>  | <p>Rosicléia Jesus da Silva<br/>         Glauber Barros Alves Costa<br/>         Hércules Souza de Carvalho<br/>         Fabiana Gomes Soares</p> |
| <p><b>Os conceitos de espaço, território, região, paisagem e lugar e sua aplicação no currículo de geografia do ensino básico no Brasil</b></p> | <p>Simone Affonso da Silva</p>  |
| <p><b>Geografia escolar em territórios fronteiriços: educação e integração</b></p>  | <p>Vanessa Oliveira da Silva<br/>         Ana Dominguez<br/>         Cesar de David</p>   |