

GT 12 - A educação geográfica nos/dos Campos, Águas e Florestas

Sala: 112 – Bloco B, Ala A – Faculdade de Educação da USP

Coordenadores: Profa. Dra. Sílvia Aparecida de Sousa Fernandes (Unesp) e
Profa. Dra. Ângela Katuta (UFPR)

Título do trabalho	Autores
A escola ribeirinha nos programas de pós-graduação em Geografia na Amazônia Brasileira	Bianca da Silva Doza Nestor André Kaercher
Por um ensino de geografia do campo	Brendon Bessa Lima Tereza Sandra Loiola Vasconcelos Luiz Cruz Lima
Os guardiões das sementes: um resgate de saberes agrícolas ancestrais na geografia escolar	Camila de Souza Pereira Leandra Eduarda Fabri Rezende Vanessa Maria Ludka
Uma escola para vitória: aprendendo e ensinando com a comunidade insular, caiçara e pesqueira	Eduardo Schiavone Cardoso
A relação currículo e identidade numa escola no/do campo.	Gabrielle Ramalho de Magalhães
Percepções de paisagem entre estudantes indígenas: um estudo de caso na escola indígena Oka Katuana	Júlia Alves da Silva Christiana Cabicieri Profice Claudio Damião Rosa.
Agroecologia na educação do campo: um processo de resistência no território camponês	Maria Alyne Alves de Souza Emerson Ribeiro
O jogo de tabuleiro geomandala: integrando saberes geográficos e agroecológicos no assentamento de reforma agrária lagoa do mineiro (Itarema/CE)	Paola Santos da Paz Brendon Bessa Lima Tereza Sandra Loiola Vasconcelos
Raciocínio geográfico e ensino de geografia: o impacto da militarização na Amazônia sul-ocidental	Raiane Florentino
Intercâmbio entre comunidades como prática de ensino e o fortalecimento das	Roberta Lopo Bezerra

**escolas do campo e quilombola: uma
experiência interdisciplinar desde Paraty-RJ**

Iaci Sagnori

Janaína Siqueira Teixeira