

## **GT 1B - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar**

**Sala: 104 – Bloco B, Ala A – Faculdade de Educação da USP**

**Coordenadores:** Profa. Dra. Lana Cavalcanti (UFG), Profa. Dra. Andreckska Viana Oliveira Sampaio (UESB), Prof. Dr. Diomário Silva Júnior (SME - Rio de Janeiro)

<b>Título do trabalho</b>	<b>Autores</b>
<b>Ser/estar professora de geografia na educação básica</b>	Adriana Dal Molin Nestor André Kaercher
<b>O que se aprende no caminho para a escola?: a aula de campo como agente transformador do pensamento geográfico</b>	Adriano Duarte Dalmolin Mariana Ayumi Maeda Rajak Rovelt do Nascimento Karina Rousseng Dal Pont
<b>A prática como componente curricular na formação docente - o planejamento da disciplina: práticas de ensino na geografia escolar</b>	Andreckska Viana Oliveira Sampaio Vilomar Sandes Sampaio Luciana Amorim de Oliveira Adriana de Mello Amorim Novais da Silva
<b>A geografia é um todo: e seu ensino?</b>	Cecília Cardoso Teixeira de Almeida Elvio Rodrigues Martins Jorge Luiz Barcellos da Silva
<b>O papel do projeto de extensão “alfabetização cartográfica nos anos iniciais” na formação de professores pedagogos</b>	Claudia do Carmo Rosa Edson José de Souza Júnior Leandra Mara Cassiano Silva Natanyeli Oliveira da Silva Amâncio.
<b>A didática da geografia: especificidades, delimitações e caminhos teórico-metodológicos</b>	Claudivan Sanches Lopes
<b>Os dilemas sobre o método das dissertações e teses referentes ao ensino de cidade na geografia escolar</b>	Daniel de Sousa Bueno Mugiany Oliveira Brito Portela
<b>Professor orientador nas pesquisas sobre ensino de geografia: em busca de um estado da arte</b>	Élton Paulo Novais Antonio Carlos Castrogiovanni
<b>A paisagem como possibilidade para que os(as) estudantes aprendam geografia na escola</b>	Francisco Ednardo Gonçalves Roselane Zordan Costella
<b>A formação dos saberes docentes na formação inicial de professor de geografia no PIBID</b>	Gabriel Silva Santos

	<p>Bruno Silva Rodrigues</p> <p>Carine dos Santos Silva Pereira</p> <p>Adriana David Ferreira Gusmão.</p>
<b>Oficina pedagógica em geografia: experiência transdisciplinar na educação</b>	<p>Histefane Almeida Neris</p> <p>Ariel Araújo da Silva</p>
<b>Ensino de geografia e condições de trabalho docente</b>	<p>Jane Cláudia Cabral Bragelone</p> <p>Lenilton Francisco de Assis</p>
<b>Formação docente em geografia: pensando a prática e a inovação geográfica</b>	<p>Jozemilia de Jesus dos Santos Menezes</p> <p>Raimundo Lenilde de Araújo</p> <p>Miguel da Silva Neto</p>
<b>A formação continuada de professores de geografia dos anos finais do ensino fundamental: práticas colaborativas entre a universidade e a escola</b>	<p>Lenilton Francisco de Assis</p>
<b>O pensamento pedagógico geográfico na formação de professores</b>	<p>Luciana Amorim de Oliveira</p> <p>Andrecksa Viana Oliveira Sampaio</p>
<b>A perspectiva interdisciplinar da educação ambiental para o ensino de geografia na Amazônia: uma análise na produção de jogos educativos regionais.</b>	<p>Matheus Gabriel dos Santos Cunha</p> <p>Adrielle de Fátima de Lima Barbosa</p> <p>Alessandra de Azevedo Rodrigues da Silva</p> <p>Andreia Rodrigues Monteiro</p>
<b>O conhecimento do professor de geografia sobre escala geográfica</b>	<p>Miguel da Silva Neto</p> <p>Lana de Souza Cavalcanti</p>
<b>Os marcos simbólicos e as práticas espaciais cotidianas como referência para ensinar sobre a cidade de Cuiabá-MT</b>	<p>Patricia Christan</p>
<b>Letramento cartográfico ao ar livre: Práticas com alunos do Ensino Fundamental</b>	<p>Paulo Roberto Florencio de Abreu e Silva</p> <p>Antonio Carlos Castrogiovanni</p>
<b>Trabalho pedagógico com imagens e a construção da profissionalidade docente em Geografia</b>	<p>Pedro Bernardes Pinheiro</p>
<b>Tecnologias digitais: desafios e possibilidades para o ensino de geografia na rede municipal de Teresina/PI</b>	<p>Raimundo Lenilde de Araújo</p>
<b>Base Nacional Comum Curricular e migração – uma breve análise em livros didáticos de geografia do 7º ano do Ensino Fundamental 2</b>	<p>Rosa Lilian Sérgio de Carvalho Chaves</p> <p>Breno Régis Inácio Costa</p> <p>Denise Cristina Bomtempo</p>

<b>A terra não é plana! Recursos da cartografia escolar como alternativa para o ensino do espaço planetário nos anos finais do ensino fundamental</b>	Thaís Puntel de Almeida Rafaela Cristina Ramalho Saraiva Igor Carvalho Silva
<b>A abordagem da Bacia Hidrográfica na prática docente de Geografia: uma percepção docente a partir da escola Elze Lima Verde Montenegro, Iguatu-CE</b>	Vinicius Alves da Silva Francisco Nataniel Batista de Albuquerque