

GT 9 - Metodologias ativas e Alfabetização Científica no Ensino de Geografia

Sala: 129 – Bloco B, Ala B – Faculdade de Educação da USP

Coordenadores: Profa. Dra. Jerusa Vilhena de Moraes (UNIFESP), Profa. Dra. Helena Callai (Unijuí), Profa. Ms. Thaís Maria Sperandio (SEE-SP/UNIFESP)

Título do trabalho	Autores
O Arco De Magueres como metodologia ativa no ensino de geografia	Adorea Rebello da Cunha Albuquerque Kamila Cunha de Albuquerque
Atividades interdisciplinares através de oficinas pedagógicas temáticas: contribuições para a formação docente em Geografia	Carlos Lima Ferreira Edvaldo Hilário dos Santos; Ivaneide Silva dos Santos; Liliane Matos Góes
A iniciação científica, no ensino de geografia: retratos de uma experiência vivida no ensino fundamental II sertão pernambucano	Cicero Alcione dos Santos Pereira Virgínia Célia Cavalcante Holanda
Praticando a aprendizagem baseada em problemas por meio de estudos de casos	Cleilton Sampaio de Farias
Aprendizagem baseada na resolução de problemas na educação superior: contribuições para a construção do pensamento reflexivo-crítico e o ensino de Geografia	Eledir da Cruz Martins Jerusa Vilhena De Moraes
Confecção de abrigos meteorológicos de baixo custo como recurso didático para o estudo do clima urbano na educação básica e superior	Francisco Resende de Albuquerque Eduardo Rodrigues Viana de Lima Joel Silva dos Santos Rodrigo Bezerra Pessoa
Charges: uma proposta no ensino para as mudanças climáticas	Giovanna Tayssa de Souza Cristiele Souza da Silva Theodoro Mendes Neto Elisandra Moreira de Lira
Trabalho de campo como dispositivo metodológico para discussões ambientais e territoriais	Helton Costa Santana Simone Ribeiro Santos
Proposição de indicadores de aprendizagem a partir do ensino de geografia por investigação	Jackson Morais Laura Caroline Azevedo Lacerda Jerusa Vilhena de Moraes

<p>Confecção de abrigos meteorológicos de baixo custo como recurso didático para o estudo do clima urbano na educação básica e superior</p>	<p>Joel Silva dos Santos Eduardo Rodrigues Viana de Lima Joel Silva dos Santos Rodrigo Bezerra Pessoa</p>
<p>A importância do problema na aprendizagem baseada na resolução de problemas</p>	<p>Joines Gustavo Ruiz Garcia Jerusa Vilhena de Moraes</p>
<p>Campo e cidade: olhares a partir da percepção dos estudantes da Escola Professor Gerardo Rodrigues Albuquerque de E.F.I., Sobral, Ceará</p>	<p>José Marcos Duarte Rodrigues Thayssllorranny Batista Reinaldo</p>
<p>Desvendando a Geologia na educação básica: Abordagens e estratégias no ensino de Geografia</p>	<p>Matheus Santos Lima Tiago de Jesus Santos Cristiano Aprígio dos Santos</p>
<p>Projeto campus vivo: uma abordagem geográfica para o tema da semana nacional de ciência e tecnologia na educação básica</p>	<p>Meire Rose dos Anjos Oliveira Patrícia Christan</p>
<p>Metodologias ativas aplicadas no processo de ensino e aprendizagem da geodiversidade no Amazonas</p>	<p>Rayssa Xavier de Castro Vilma Terezinha de Araújo Lima</p>
<p>Interconexões: integrando trabalho de campo, alfabetização científica e tecnologias na educação geográfica</p>	<p>Ronaldo de Souza Veiga Jerusa Vilhena de Moraes</p>
<p>A Aprendizagem Baseada na Resolução de Problemas e a Geografia: Tendências e perspectivas por meio da revisão bibliométrica</p>	<p>Thaís Maria Sperandio Jerusa Vilhena de Moraes</p>
<p>Viagem Literária Brasileira: um roteiro de leitura para explorar as paisagens e os dramas do Brasil</p>	<p>Vitoria Gabriela Pereira Adriano Duarte Dalmolin Fabio Renato Juschaks</p>